



Universitas Islam Negeri
Salatiga

RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA TAHUN 2022-2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA (RI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SALATIGA
Jalan Lingkar Salatiga Km. 02 Salatiga
Telp. (0298) 323706

KATA PENGANTAR

Universitas Islam Negeri (UIN) Salatiga merupakan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) yang berdiri di Kota Salatiga, sebuah kota yang mendapat predikat kota paling toleran di Indonesia. Kota Salatiga adalah kota kecil yang terletak di tengah-tengah wilayah Kabupaten Semarang, yaitu wilayah yang berbatasan dengan Kabupaten Boyolali, Kabupaten Purwodadi, Kota Semarang, Kabupaten Kendal dan Kabupaten Magelang. Oleh karena itu, keberadaan UIN Salatiga di kota ini sangatlah tepat, karena letaknya strategis baik secara geografi maupun demografi. Sebagai perguruan tinggi islam, UIN Salatiga memiliki peran yang sangat penting dalam menjaga Kota Salatiga tetap menjadi ikon kota paling toleran di Indonesia, yang pada akhirnya UIN Salatiga juga diharapkan mampu memperluas peranannya melalui Tridharma Perguruan Tinggi, menjadikan masyarakat Indonesia sebagai bangsa yang menjunjung tinggi toleransi beragama.

Sejak perubahan dari STAIN menjadi UIN Salatiga pada tahun 2022, tentunya UIN Salatiga juga memiliki tugas yang tidak ringan, yaitu meningkatkan infrastruktur atau sarana prasarana, pengembangan sistem dan kualitas sumber daya manusia (SDM), serta memberikan kontribusi nyata bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat, baik pada level nasional maupun internasional. Dalam konteks ini pengembangan UIN Salatiga membutuhkan strategi yang lebih terstruktur dan terukur baik dari sisi pengembangan sistem, struktur organisasi dan tata kelola sumber daya manusia yang lebih rasional, budaya dan etos kerja profesional serta sistem tata kelola keuangan yang transparan dan akuntabel. Selanjutnya untuk mewujudkan semua hal tersebut, UIN Salatiga telah merumuskan ke dalam Visi, Misi dan Tujuan, serta Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Rencana Strategis (Renstra) UIN Salatiga.

Beberapa langkah telah ditempuh dalam penyusunan Renstra yang dimulai dengan telaah terhadap dokumen RIP IAIN Salatiga, laporan monitoring dan evaluasi program, diskusi, dan *workshop*. Penyusunan Renstra UIN Salatiga ini mengacu terhadap ketentuan yang ditetapkan BAPPENAS melalui Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala BAPPENAS Nomor 5 Tahun 2019 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga tahun 2020-2024 dan merujuk pada Arahan RPJMN tahun 2020-2024 bidang Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI), Renstra Kementerian Agama tahun 2020-2024, serta Renstra Direktur Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024. Selanjutnya Renstra UIN Salatiga Tahun 2022–2024 ini dijadikan pedoman dalam perencanaan dan pengendalian tahunan bagi seluruh program dan kegiatan di UIN Salatiga.

Rencana Strategis UIN Salatiga 2022–2024 merupakan bagian dari rencana jangka menengah pembangunan Pendidikan Islam. Dengan demikian penyusunan Renstra ini diselaraskan pada mandat RPJMN tahun 2020-2024 kepada Kementerian Agama 1) Meningkatkan SDM Berkualitas dan Berdaya Saing dan 2) Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan, yang dijabarkan ke dalam Program Prioritas dan Tujuan Pembangunan Bidang Agama 2020-2024. Program prioritas Kementerian agama antara lain; 1) Peningkatan Pemerataan Layanan Pendidikan Berkualitas, 2) Peningkatan Produktivitas dan Daya Saing, 3) Revolusi Mental dan Pembinaan Ideologi Pancasila, 4) Memperkuat Moderasi Beragama, dan 5) Meningkatkan Literasi, Inovasi dan Kreativitas. Adapun tujuan pembangunan bidang Agama 2020-2024 adalah 1) Peningkatan kualitas kesalehan umat beragama, 2) Penguatan Moderasi dan kerukunan umat beragama, 3) Penyediaan layanan keagamaan yang adil dan merata, 4) Peningkatan pemberdayaan kelembagaan dan sumber daya ekonomi umat, 5) Perluasan akses pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan keagamaan, 6) Peningkatan kualitas pengelolaan dan mutu pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan keagamaan, dan 8) Peningkatan kualitas tatakelola yang efektif dan akuntabel.

Visi UIN Salatiga pada *“Tahun 2045 menjadi pusat unggulan moderasi Islam, kepeloporan sains teknologi dan seni untuk keluhuran martabat kemanusiaan”*. Sebuah visi yang mengusung konsep *Islam rohmatan lil ‘aalamin*, yang akan membawa keilmuan Islam pada derajat yang paling tinggi.

Untuk mewujudkan visi tersebut, UIN Salatiga sangat memerlukan suatu pedoman yang dapat dijadikan acuan bagi seluruh civitas akademika UIN Salatiga, yaitu RIP IAIN Salatiga 2015-2034 dan Rencana Strategis UIN Salatiga 2022-2024.

Pencapaian visi menuju visi UIN Salatiga tahun 2045 terbagi menjadi lima periode. Tahap I dilaksanakan mulai tahun 2022-2024, dengan fokus kinerja pada *formulasi bangunan keilmuan Islam-Indonesia dan penataan pelaksanaan manajemen organisasi UIN*. Tahap II dilaksanakan mulai tahun 2025-2029, dengan fokus kinerja pada *pembelajaran unggul yang berbasis pada nilai-nilai Islam-Indonesia*. Tahap III dilaksanakan mulai tahun 2030-2034, dengan fokus kinerja pada *pembelajaran berbasis research untuk mengembangkan nilai-nilai Islam-Indonesia dalam berbagai disiplin ilmu dan Penataan pelaksanaan manajemen organisasi UIN*. Tahap IV dilaksanakan mulai tahun 2035-2039, dengan fokus kinerja pada *pembelajaran bertaraf internasional dalam mengembangkan nilai-nilai Islam Indonesia demi terwujudnya masyarakat dunia yang damai bermartabat*. Tahap V dilaksanakan mulai tahun 2040-2044.

Berdasarkan periodisasi di atas, maka Rencana Strategis UIN Salatiga 2022-2024 masuk dalam periode RIP IAIN Salatiga tahap II yang disusun dengan mengusung tema *pembelajaran unggul yang berbasis pada nilai-nilai Islam-Indonesia*. Hal ini merupakan sebuah langkah maju untuk mengubah kekhawatiran akan besarnya tantangan UIN Salatiga ke depan menjadi sebuah *ijtihad* dan *jihad* dalam bentuk langkah yang strategis. Tersusunnya Rencana Strategis UIN Salatiga 2022-2024 ini diharapkan segenap Pimpinan dan Civitas Akademika UIN Salatiga bersama-sama menentukan langkah dalam membuat kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan yang ada di lingkungan UIN Salatiga akan lebih terarah dan terukur. Selain itu, Renstra ini juga diharapkan dapat mendorong mutu dan reputasi kelembagaan lebih baik. Dengan demikian, UIN Salatiga diharapkan menjadi destinasi akademik mahasiswa dan dosen dalam pengembangan kajian dan penelitian nilai-nilai keislaman Indonesia. Akhirnya, Visi UIN Salatiga pada tahun 2045 menjadi "*Tahun 2045 menjadi pusat unggulan moderasi Islam, kepeloporan sainsteknologi dan seni untuk keluhuran martabat kemanusiaan*". *Wallaahu a'lam*.

Salatiga, September 2022

Rektor

SK RENSTRA UIN SALATIGA 2022-2024



KEPUTUSAN REKTOR UINSALATIGA

Nomor: B-5379A/Un.29/FP.00.112/2022

Tentang

RENCANA STRATEGIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SALATIGA
TAHUN 2020 - 2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA

- Menimbang :
- Bahwa untuk efektivitas dan efisiensi pencapaian visi dan misi UIN Salatiga serta menentukan langkah-langkah antisipasi terhadap tuntutan perkembangan zaman, perlu menyusun Rencana Strategis (Renstra) di Universitas Islam Negeri Salatiga;
 - Bahwa untuk menjamin legalitas Rencana Strategis sebagai pedoman perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pada UIN Salatiga, perlu ditetapkan dalam suatu keputusan;
 - Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Rektor UIN Salatiga tentang Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Salatiga Tahun 2020- 2024.
- Mengingat :
- Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
 - Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
 - Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024;
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Agama Nomor 79 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Salatiga;
 - Peraturan Menteri Agama Nomor 86 Tahun 2022 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Salatiga;
 - Keputusan Menteri Agama Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024;

11. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR UIN SALATIGA TENTANG RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA TAHUN 2020-2024.**
- KESATU : Rencana strategis UIN Salatiga Tahun 2020-2024 adalah sebagaimana dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini;
- KEDUA : Untuk memudahkan pencapaian, Rencana Strategis dapat dijabarkan dalam bentuk Rencana Operasional;
- KETIGA : Dengan ditetapkannya surat keputusan ini, maka Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga Nomor B-3013/In.21/HO.10.8/08 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis (Rentsra) IAIN Salatiga Tahun 2020-2024 dicabut dan dinyatakan tidak berlaku;
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Salatiga
Pada tanggal : 12 Desember 2022
REKTOR



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Kondisi Umum

Pendidikan Islam merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional (SPN) yang diatur melalui UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Istilah yang digunakan untuk menjelaskan pendidikan Islam dalam UU SPN adalah pendidikan umum dengan kekhasan Islam, pendidikan agama, dan pendidikan keagamaan yang kemudian dijabarkan lebih lanjut ke dalam Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. Sedangkan Pendidikan Islam di tingkat perguruan tinggi diatur dalam pasal 30 UU No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi serta dijabarkan dalam Peraturan Pemerintah No. 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional bertujuan untuk:

1. Mendukung koordinasi antarpelaku pembangunan;
2. Menjamin terciptanya integrasi, sinkronisasi, sinergi baik antardaerah, antarruang, antarwaktu, antarfungsi pemerintah maupun antara pusat dan daerah;
3. Menjamin keterkaitan dan konsistensi antara perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, dan pengawasan;
4. Mengoptimalkan partisipasi masyarakat; dan
5. Menjamin tercapainya penggunaan sumber daya secara efisien, efektif, berkeadilan, dan berkelanjutan.

Dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Tahun 2005-2025 yang diundangkan melalui Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007, pendidikan dan agama memiliki kedudukan dan fungsi yang tak terpisahkan dalam kerangka pembangunan nasional di bawah payung pembangunan sumber daya manusia dan kesejahteraan rakyat. UIN Salatiga sebagai lembaga pendidikan tinggi memiliki tanggung jawab yang besar dalam pembangunan sumber daya manusia melalui pendidikan dan penanaman nilai-nilai agama.

Mandat Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2020-2024 kepada Kementerian Agama adalah terfokus pada dua Prioritas Nasional (PN), yaitu: 1) Meningkatkan SDM Berkualitas dan Berdaya Saing dan 2) Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan. Kemudian oleh Kementerian Agama dijabarkan ke dalam Program Prioritas dan Tujuan Pembangunan Bidang Agama 2020-2024. Program prioritas Kementerian agama antara lain; 1) Peningkatan Pemerataan Layanan Pendidikan Berkualitas, 2) Peningkatan Produktivitas dan Daya Saing, 3) Revolusi Mental dan Pembinaan Ideologi Pancasila, 4) Memperkuat Moderasi Beragama, dan 5) Meningkatkan Literasi, Inovasi dan Kreativitas. Adapun tujuan pembangunan bidang Agama 2020-2024 adalah: 1) Peningkatan kualitas kesalehan umat beragama, 2) Penguatan Moderasi dan kerukunan umat beragama, 3) Penyediaan layanan keagamaan yang adil dan merata, 4) Peningkatan pemberdayaan kelembagaan dan sumber daya ekonomi umat, 5) Perluasan akses pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama, dan keagamaan, 6) Peningkatan kualitas pengelolaan dan mutu pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama, dan keagamaan, dan 7) Peningkatan kualitas tata kelola yang efektif dan akuntabel.

UIN Salatiga sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi keagamaan diselenggarakan untuk membantu pemerintah dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional, yaitu: pertama, untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka

mencerdaskan kehidupan bangsa, sesuai dengan UUD 1945 pasal 31 ayat 3; kedua, berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab, sesuai UU No.20 tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Rencana Strategis UIN Salatiga memiliki fungsi mengarahkan pencapaian tujuan organisasi dan memberikan arah dalam penyusunan rencana operasional dan program kegiatan. Rencana Strategis UIN Salatiga ini berlaku tahun 2022-2024 yang merupakan periode kedua IAIN Salatiga setelah alih bentuk dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) ke IAIN Salatiga. Keberhasilan pada periode 2022-2024 ditandai dengan implementasi pembelajaran unggul yang berbasis pada nilai-nilai Islam-Indonesia.

Rencana Strategis UIN Salatiga 2022-2024 disusun melalui langkah-langkah sebagai berikut:

1. Penelaahan posisi strategis UIN Salatiga dengan menggunakan analisis SWOT.
2. Penelaahan visi, misi, dan tujuan UIN Salatiga.
3. Penelaahan arah dan kebijakan UIN Salatiga.
4. Penentuan target kinerja program dan kegiatan.
5. Penentuan kerangka pengembangan kelembagaan, kerangka regulasi, pendanaan, dan pengendalian.
6. Penjaringan aspirasi dari anggota senat, civitas akademica, dan *stake holder*.
7. Penyusunan draf Rencana Strategis.
8. Lokakarya Rencana Strategis.
9. Pembahasan Rencana Strategis oleh senat.
10. Penetapan Rencana Strategis.

1.2 Potensi dan permasalahan

Analisis yang akurat terkait potensi dan permasalahan sangat penting agar mempermudah melakukan evaluasi atas kebijakan yang telah dan akan dilaksanakan.

1) Sumber Daya Manusia

UIN Salatiga merupakan Lembaga yang mengedepankan pembelajaran dan penelitian, serta berusaha menjadikan hasil penelitian menjadi basis pembelajaran. Oleh karena itu, Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan subyek utama dari lembaga ini, yakni terdiri dari Dosen dan Tenaga Kependidikan. Dosen dan tenaga kependidikan merupakan SDM yang memegang peran penting dalam kesuksesan pelaksanaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian. Dosen dan Tenaga Kependidikan dapat dilihat dari dua aspek, yaitu aspek ketersediaan dan aspek pendidikan.

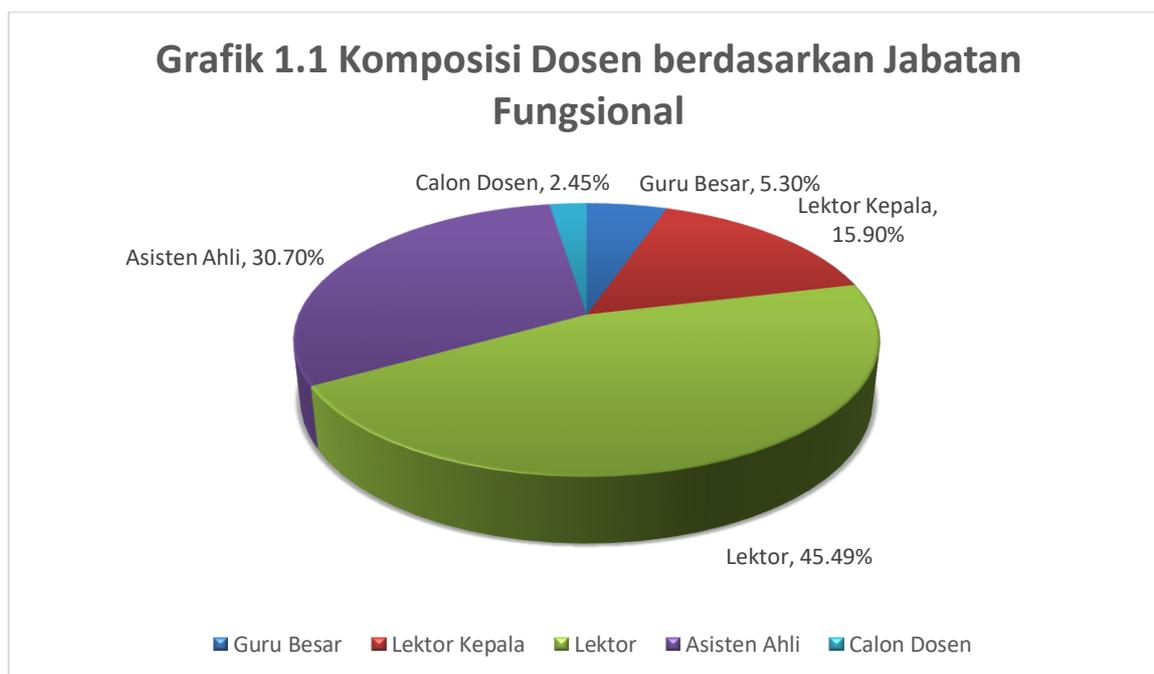
a) Tenaga Dosen

Dari aspek ketersediaan, pada tahun 2022, UIN Salatiga memiliki dosen tetap PNS berjumlah 200 orang, dan dosen tetap non PNS sebanyak 44 orang.

Tabel 1.1 Kualifikasi Dosen Tetap PNS dan Non PNS IAIN Salatiga

No	Kualifikasi pendidikan	Jumlah	Persentase
1	S-2	177	72,5%
2	S-3	67	27,5%
	Jumlah	244	100%

Pada aspek pendidikan, kualifikasi dosen UIN Salatiga sudah beragam, tetapi masih didominasi oleh Master (S-2), yakni berjumlah 177 orang atau 72,5% dan yang bergelar Doktor (S-3) sebanyak 68 orang atau 27,5% (lihat table 1.1). Sedangkan untuk DTT hanya 3 orang bergelar Doktor (S-3) dan sisanya Master (S-2) 230 orang. Jika dilihat dari jabatan fungsionalnya, UIN Salatiga memiliki Guru Besar sebanyak 14 orang (5,3%), Lektor Kepala sebanyak 39 orang (15,9%), Lektor berjumlah 111 orang (45,49%), Asisten Ahli 75 orang (30,7%), dan Calon Dosen sebanyak 6 orang (2,45%).



b) Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan berjumlah 195 orang. Tenaga Kependidikan terdiri dari PNS sebanyak 61 orang dan Pegawai Pemerintah Non- PNS (PPNPN) sebanyak 134 orang yang tersebar sebagai Pustakawan, Laboran, Teknisi, Analis, Operator, Programmer, Administrasi, Arsiparis, Tenaga Kebersihan, Pengemudi, dan Penjaga Malam. Kualifikasi pendidikan tenaga kependidikan, mulai dari lulusan SMA sampai S.3. Untuk lulusan SMA sebanyak 91 orang (46,6%), D-3 sebanyak 13 orang (6,66%), S-1 sebanyak 72 orang (36,9%) dan S.2 sejumlah 18 orang (9,2%) dan S.3 sejumlah 1 orang (0,51%)

Tabel 1. 2 Kualifikasi Tenaga Kependidikan IAIN Salatiga

No	Jenjang	PNS	Non PNS	Jumlah	Persentase
1	S3	1	0	1	0,64%
2	S2	13	5	18	9,2%
3	S1	37	34	71	36,9%
4	D3	3	10	13	6,66%
5	SMA	6	85	91	46,6%

6	SMP	0	0	0	0
	Jumlah	60	134	195	100%

2) Pendidikan dan Pengajaran

Dalam mewujudkan visi *pada Tahun 2045 menjadi pusat unggulan moderasi Islam, kepeloporan sains teknologi dan seni untuk keluhuran martabat kemanusiaan* dan fokus kerja Tahap II dilaksanakan mulai tahun 2022-2024, dengan fokus kinerja pada *pembelajaran unggul yang berbasis pada nilai-nilai Islam-Indonesia*. UIN Salatiga telah menjalankan program pendidikan dan pengajaran yang menerapkan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). UIN Salatiga saat ini memiliki 31 program studi pada program Sarjana (S-1) dengan telah terakreditasi A sebanyak 7 program studi (22,58%), telah terakreditasi UNGGUL sebanyak 1 prodi (3,22%), 14 program studi terakreditasi B (48,38%), 1 program studi terakreditasi C (3,22%), 1 program studi dalam proses pengajuan akreditasi (3,22%); 5 program studi pada Pascasarjana untuk Program Magister (S-2), 1 program studi terakreditasi A (3,22%), 2 program studi terakreditasi B (6,45%) dan 2 program studi terakreditasi baik (6,45%). Selanjutnya untuk program doktor ada 1 program studi terakreditasi baik (3,22%).

Di tengah upaya membangun keilmuan Islam-Indonesia dan penataan manajemen organisasi, UIN Salatiga terus berupaya menghasilkan *output* mahasiswa yang berkualitas, baik secara keilmuan atau ketrampilan dalam mempraktekkan ilmu yang telah didapatkan. Untuk mendukung capaian tersebut, UIN Salatiga melaksanakan program pembelajaran melalui perkuliahan dan program *Ma'had Aljami'ah* yang mana Program *Ma'had Aljami'ah* ini bertugas melakukan bimbingan terhadap mahasiswa yang belum mahir dalam membaca dan menulis Al-qur'an. Agar mahasiswa memiliki ketrampilan dalam keilmuannya, UIN Salatiga terus mengupayakan program Praktikum Pengembangan Profesi (PPP), baik untuk program kependidikan di madrasah/sekolah mitra dan program nonkependidikan pada instansi mitra.

Peningkatan mutu pendidikan UIN Salatiga juga dilakukan terhadap mahasiswa secara reguler mulai dari *input*, proses, dan *output*. Selain kepada mahasiswa, untuk menjamin kualitas proses pembelajaran, dilakukan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) secara *online* pada setiap semester. Berdasarkan hasil EDOM genap tahun 2021/2022, rata-rata mutu kompetensi dosen dikategorikan 'baik' (tambah data) yang meliputi Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Personal, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial. Selain itu, kualitas proses juga dilakukan dengan kegiatan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap kualitas pembimbingan skripsi dan pembimbingan akademik dosen. Kualitas *output* dilakukan melalui analisis Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), lama studi, dan tingkat serapan serta relevansi alumni di lapangan pekerjaan.

3) Riset, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat

Kapasitas akademik dosen juga terus ditingkatkan. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Salatiga memiliki program penelitian, penulisan, publikasi, pengabdian masyarakat.

Tabel 1.3 Data Penelitian Dosen UIN Salatiga Periode 2020 s/d 2022

Laporan hasil penelitian tersebut di atas, ada yang telah diterbitkan dalam bentuk buku ber-ISBN oleh LP2M Press. Selain buku hasil penelitian, LP2M Press juga menerbitkan Karya Tulis Ilmiah berupa buku referensi dan monograf. Hasil terbitan buku oleh LP2M dari Tahun 2020 sampai 2022 sebanyak 110 Judul Buku Ber-ISBN.

Selanjutnya, untuk mendukung publikasi hasil riset ke dalam jurnal, UIN Salatiga

No.	Tahun	Kluster	Jumlah
1	2020	Penelitian Kajian Aktual Strategis Nasional	5 Judul
		Penelitian Pembinaan/ Kapasitas	38 Judul
		Penelitian Interdisipliner	17 Judul
		Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi	8 Judul
		Penelitian Pengembangan Program Studi	7 Judul
		Penelitian Terapan Pengembangan Nasional	4 Judul
		JUMLAH	79 judul
2.	2021	Penelitian Kajian Strategis Nasional	4 Judul
		Penelitian Interdisipliner	21 Judul
		Penelitian Kolaborasi Dosen Dan Mahasiswa	21 Judul
		Penelitian Pembinaan/Kapasitas	26 Judul
		Penelitian Pengabdian Masyarakat Berbasis Prodi	10 Judul
		Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi	10 Judul
		Penelitian Pengembangan Prodi	18 Judul
		Penelitian Peningkatan Kapasitas Pengabdian Masyarakat	10 Judul
		JUMLAH	120 judul
3.	2022	Penelitian Dasar Interdisipliner	20 Judul
		Penelitian Peningkatan Kapasitas Pengabdian Masyarakat	10 Judul
		Penelitian Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa	28 Judul
		Penelitian Kolaborasi Internasional	1 Judul
		Penelitian Dasar Pengembangan Keprofesian	16 Judul
		Penelitian Pembinaan/Kapasitas	23 Judul
		Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Program Studi	8 Judul
		Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi	15 Judul
		Penelitian Pengembangan Perguruan Tinggi	7 Judul
		Penelitian Terapan Kebijakan Strategis Nasional	6 Judul
		Penelitian Terapan Pengembangan Nasional	3 Judul
		JUMLAH	137 Judul

memiliki 23 Jurnal seperti dalam tabel 1.4 berikut:

Tabel 1.4 Daftar Jurnal di UIN Salatiga

No	Nama Jurnal	Penerbit	Tahun	Status akreditasi
1	Indonesia Journal of Islam & Muslim Society (IJIMS)	Pascasarjana	2015	Sinta 1, Scopus Q1
2	REFERENSI	LP2M	2021	Sinta 2
3	Jurnal Wacana Hukum Islam dan Kemanusiaan (IJTIHAD)	Fakultas Syariah	2024	Sinta 1, Scopus

No	Nama Jurnal	Penerbit	Tahun	Status akreditasi
4	REGISTER	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Prodi Tadris Bahasa Inggris	2021	Sinta 2, ESCI Web of Science (WOS)
5	Journal Kajian Pendidikan Islam (MUDARRISA)	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	2024	Sinta 3
6	Journal Ekonomi and Perbankan Syariah (MUQTASID)	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	2024	Sinta 2
7	<i>Journal of Arabic Education and Literature</i> (LISANIA)	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Bahasa Arab	2024	Sinta 2
8	<i>Journal of Islamic Studies and Humanities</i> (MILLATI)	Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora	2025	Sinta 2
9	<i>Journal of Islamic Culture and Education</i> ATTARBIYAH	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	2022	Sinta 4
10	Interdisciplinary Journal of Communication (INJECT)	Fakultas Dakwah, Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	2024	Sinta 3
11	Journal of Pragmatics Research (JoPR)	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Prodi Tadris Bahasa Inggris		Sinta 4
12	PUSTABIBLIA	Perpustakaan	2021	Sinta 4
13	Indonesian Journal of Islamic Economics Research (IJIER)	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam		Sinta 4
14	Indonesian Journal of Islamic Psychology (IJIP)	Fakultas Dakwah, Prodi Psikologi		Sinta 4
15	<i>Islamic Management & Empowerment Journal</i> (IMEJ)	Fakultas Dakwah, Prodi Manajemen Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Islam		-
16	Hipotenusa	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Tadris Matematika		Sinta 4
17	<i>Journal of Indonesian Law</i> (JIL)	Fakultas Syariah		-
18	<i>International Journal of Islamic Entrepreneurship and Management Studies</i> (IJIEMS)	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam program studi Ekonomi Syariah		-
19	<i>Islamic Accounting Journal</i>	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam program studi Akuntansi Syariah	2021	-

No	Nama Jurnal	Penerbit	Tahun	Status akreditasi
20	<i>Journal of Islamic Literature & History (ISLAH)</i>	Fakultas ushuluddin, Adab dan Humaniora program studi Sejarah peradaban islam	2020	-
21	Pamomong	Fakultas FTIK Program Studi BKPI	2020	-
22	<i>Journal of Islamic entrepreneurship and Management (JIEM)</i>	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	2022	-
23	<i>Indonesian Journal of Religion, Spirituality, and Humanity (IJOESH)</i>	Pascasarjana UIN Salatiga	2022	-

Pengabdian masyarakat yang dilaksanakan UIN Salatiga melibatkan seluruh civitas akademica UIN Salatiga, baik dosen maupun mahasiswa. Bentuk kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh dosen terintegrasi dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, sedangkan yang dilakukan mahasiswa dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN). Program Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan terintegrasi dengan program kegiatan LP2M dari Tahun 2020 s/d 2022 sebagaimana tergambar dalam tabel 1.5 berikut:

Tabel 1.5 Daftar Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Salatiga Tahun 2020 s/d 2022

NO	TAHUN	KEGIATAN	SASARAN	LOKASI
1	2020	Seluruh anggaran kegiatan PKM, ditarik ke kementerian Keuangan RI karena penanganan Covid-19	-	-
2	2021	Pengajian Akbar	Dosen, Mahasiswa, masyarakat/pejabat lingkungan sekitar kampus 1,2,3	Kampus 1, kampus 2 dan kampus 3 IAIN Salatiga
		Kajian keislaman di pondok pesantren; dilaksanakan dalam rangka kegiatan silaturahmi pimpinan IAIN Salatiga ke pondok pesantren	Santri dan Pengurus Pondok Pesantren serta masyarakat sekitar pesantren	1. Pondok Modern Tazakka Batang 2. Pondok Modern Darul Falach Temanggung 3. Ponpes Askhabul Kahfi Semarang 4. Ponpes An Nawawi Magelang

				5. Pondok Pesantren Pesantren Raudlotul Huda Temanggung
3	2022	Pengajian Akbar;	Dosen, Karyawan, Mahasiswa, Masyarakat/Pejabat lingkungan sekitar kampus 1, 2, dan 3	Kampus 1, Kampus 2, dan Kampus 3 IAIN Salatiga
		Kajian Keislaman Di Kampus	Dosen, Karyawan dan Mahasiswa, Masyarakat/Pejabat lingkungan sekitar kampus 1, 2, dan 3	Kampus 1, Kampus 2, dan Kampus 3 IAIN Salatiga
		Kajian Keislaman di Pondok Pesantren;	Santri dan Pengurus Pondok Pesantren serta masyarakat sekitar pesantren	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pondok Pesantren Imam Syuhodo Polokarto Kabupaten Sukoharjo 2. Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta 3. Pondok Pesantren Sirojul Muhlasin Payaman Kec. Secang Kab. Magelang 4. Pondok Pesantren Sunan Plumbon Krajan Kec. Tembarak Kab. Temanggung

Selanjutnya, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa program S1 melalui kegiatan KKN dari tahun 2020 s/d 2022 sebagai berikut:

Tabel 1.6 Data Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Salatiga Kuliah Kerja Nyata Periode 2020 s/d 2022

NO	TAHUN	PESERTA	LOKASI
6	2020		Kabupaten Magelang Kabupaten Boyolali Kabupaten Bandungan Kabupaten Temanggung
7	2021	2827 mahasiswa	Jawa Tengah Jawa Timur

			Jawa Barat
8	2022	2145 mahasiswa	
9	2023	3284 mahasiswa	Kabupaten Semarang Kabupaten Temanggung Kabupaten Magelang Kabupaten Boyolali

4) Kemahasiswaan

Pada tahun Akademik 2021/2022 UIN Salatiga telah memiliki mahasiswa sebanyak 14.737 orang yang tersebar dalam beberapa fakultas dan program studi serta program pascasarjana yang secara terinci pada tabel 1.7. di bawah ini.

Tabel 1.7 Jumlah mahasiswa UIN Salatiga Tahun Akademik 2021/ 2022

No	Nama Prodi	Akreditasi Prodi	Masa Berlaku Akreditasi & Nomor SK	Jenjang	Jumlah Mahasiswa
1	Pendidikan Agama Islam	A	2020-2024 Nomor: 6874/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2020	S1	1088
2	Pendidikan Bahasa Arab	B	2021-2025 Nomor: 553/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2021	S1	298
3	Tadris Bahasa Inggris	B	2022-2026 Nomor: 4089/SK/BAN-PT/PB-PS/M/VII/2022	S1	646
4	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	A	2021-2025 Nomor: 12247/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	S1	553
5	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	UNGGUL	2022-2027 Nomor: 388/SK/LAMDIAK/Ak/S/X/2022	S1	205
6	Tadris IPA	B	2022-2026 Nomor: 3186/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2022	S1	369
7	Tadris Matematika	B	2020-2025 Nomor: 8266/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	S1	437
8	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	C	2020-2024 Nomor: 8309/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	S1	327

9	Pendidikan Profesi Guru	Baik	2022-2024 Nomor: 5745/SK/BAN-PT/Ak.P/PP/VIII/2022	Profesi	242
FAKULTAS SYARIAH					
10	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Al-Syakhsyiyah)	B	2021-2025 Nomor: 715/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2021	S1	849
11	Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	A	2022-2026 Nomor: 334/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022	S1	863
12	Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah)	B	2021-2025 Nomor: 1781/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021	S1	744
FAKULTAS DAKWAH					
14	Komunikasi dan Penyiaran Islam	B	2017-2022	S1	946
15	Pengembangan Masyarakat Islam	B	2017-2022	S1	319
16	Manajemen Dakwah	B	2017-2022	S1	370
17	Psikologi Islam	B	2020-2024 Nomor: 7908/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2022	S1	843
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN HUMANIORA					
18	Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	A	2022-2026 Nomor: 4963/SK/BAN-PT/Ak.PEPS/S/VII/2022	S1	553
19	Sejarah Peradaban Islam	A	2021-2025 Nomor: 1377/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021	S1	643
20	Ilmu Hadis	B	2021-2025 Nomor: 1530/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021	S1	134
21	Bahasa dan Sastra Arab	B	2021-2025 Nomor: 63/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2021	S1	262
22	Aqidah dan Filsafat Islam	B	2022-2026 Nomor: 5011/SK/BAN-PT/Ak.PEPS/S/VII/2022	S1	215
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM					
23	Perbankan Syariah	A	2020-2024 Nomor: 8394/SK/BAN-	S1	1118

			PT/Ak-PPJ/S/XII/2020		
24	Ekonomi Syariah	UNGGUL	2022-2027 Nomor: 9633/SK/BAN-PT/Ak/S/XI/2022	S1	917
25	Akuntansi Syariah	B	2020-2024 Nomor: 8531/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	S1	629
26	Manajemen Bisnis Syariah	B	2020-2024 Nomor: 7211/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2020	S1	779
PASCASARJANA					
27	S2 Ekonomi Syariah	B	2021-2025 Nomor: 1698/SK/BAN-PT/Akred/M/III/2021	S2	56
28	S2 Pendidikan Agama Islam	A	2018-2023 Nomor: 1799/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2018	S2	164
29	S2 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	B	2019-2023 Nomor: 305/SK/BAN-PT/Akred/M/III/2019	S2	125
30	S2 Hukum Keluarga Islam	Baik	2022-2026 Nomor: 4030/SK/BAN-PT/PB-PS/M/VII/2022	S2	11
31	S2 Tadris Bahasa Inggris	Baik	2022-2026 Nomor: 4089/SK/BAN-PT/PB-PS/M/VII/2022	S2	20
32	S3 Pendidikan Agama Islam	Baik	2022-2026 Nomor: 4057/SK/BAN-PT/PB-PS/D/VII/2022	S3	12
	Jumlah Prodi		Jumlah mahasiswa		14.737

UIN Salatiga sebagai Perguruan Tinggi Islam yang konsen pada Keilmuan Islam Indonesia, rupanya juga menarik mahasiswa asing untuk menimba ilmu di UIN Salatiga. Sampai Tahun Akademik 2021/2022 ini, jumlah mahasiswa asing di UIN Salatiga sebanyak 9 orang. Hal ini menunjukkan bahwa nama UIN Salatiga sudah mulai dikenal di mancanegara dan di masa yang akan datang UIN Salatiga akan terus menambah jumlah mahasiswa asing. Dalam rangka mengenalkan UIN Salatiga di mancanegara terus diupayakan melalui program

pertukaran mahasiswa (*student fellow*). Untuk mempersiapkan mahasiswa UIN Salatiga agar bisa melanjutkan studi ke luar negeri, dibuka program Kelas Khusus Internasional (KKI). Sejak 2015, mahasiswa UIN Salatiga sudah ada yang terima di Perguruan Tinggi luar negeri, yakni sebanyak 3 mahasiswa diterima di *EFLU University* India dan 1 mahasiswa di Amerika Serikat. Tahun 2016 sebanyak 2 mahasiswa di *EFLU University* India, 1 mahasiswa di *Technology University Australia*, dan 1 mahasiswa di *Malaya University Malaysia*. Tahun 2017 sebanyak 2 mahasiswa di *Mangalore University* dan *EFLU University India*. Sedangkan tahun 2018, sebanyak 2 mahasiswa di *Mangalore University India*. Berikut data sebaran mahasiswa asing di masing-masing program studi:

Tabel 1.8 Data Mahasiswa Internasional (Asing) UIN Salatiga Tahun 2021 s/d 2022

No.	Nama	Asal	NIM	Program Studi	Strata
1	Nuriyah Tayeh	Thailand	23030160188	Tadris bahasa Inggris	S1
2	Mariam Eadyeesa-I	Thailand	23030180124	Tadris Bahasa Inggris	S1
3	Nurufaraai Sueni	Thailand	23010180262	Pendidikan Agama Islam	S1
4	Suroya Taleh	Thailand	23030180125	Tadris Bahasa Inggris	S1
5	Amin Beraheng	Thailand	53020190142	Ilmu Alqur'an dan Tafsir	S1
6	Sukree Yeesama	Thailand	23010190478	Pendidikan Agama Islam	S1
7	Norkomareeyah Hatmat	Thailand	23030190174	Tadris Bahasa Inggris	S1
8	Surainee Doloh	Thailand	23030190177	Tadris Bahasa Inggris	S1
9	Ismaal Dereh	Thailand	53040190056	Bahasa dan Sastra Arab	S1

Perihal prestasi mahasiswa UIN Salatiga, banyak sudah prestasi telah ditorehkan oleh mahasiswa UIN Salatiga, baik akademik maupun nonakademik, baik tingkat lokal maupun nasional yang akhirnya semakin memperlihatkan kualitas mahasiswa UIN Salatiga. Tahun 2022 misalnya, tercatat 93 kejuaran telah diraih oleh mahasiswa IAIN Salatiga dalam berbagai kategori, seperti yang terlihat pada tabel 1.8 di bawah ini.

Tabel 1.8 Daftar Prestasi Mahasiswa UIN Salatiga Tahun 2022

NO.	NAMA	NIM	FAKULTAS	JURUSAN	JUARA	KOMPETISI	EVENT	TAHUN	LEVEL KOMPETISI I
1	Wahyu Saputro	23080200046	FTIK	BKPI	II	Volleyball Putra	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
2	Rizal Zubaidi	63010210116	FEBI	PS	II	Volleyball Putra	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
3	Evianto	43040180193	DAKWAH	PI	II	Volleyball Putra	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
4	Muhamad Ardiyanto	43010200147	DAKWAH	KPI	II	Volleyball Putra	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
5	Muhammad Arif Setiawan	43030200059	DAKWAH	PMI	II	Volleyball Putra	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
6	Difa' 'Alaudin Ahnaf	63010200047	FEBI	PS	II	Volleyball Putra	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL

7	Chabib Rohmanullah	43040200102	DAKWAH	PI	II	Volleyball Putra	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
8	Ahmad Hasan Ghozali	63020190071	FEBI	ES	II	Volleyball Putra	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
9	Irfan Dwi Saputra	63020210140	FEBI	ES	II	Volleyball Putra	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
10	Iqbal Farouq Muhammad	43030210021	DAKWAH	PMI	II	Volleyball Putra	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
11	Yuriko Swenda	23010210061	FKTIK	PAI	II	Volleyball Putra	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
12	Dyna Abelia Fajarini	63040200146	FEBI	MBS	III	Panjat Dinding Speed Putri	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
13	Abimanyu	33030180130	SYARI'AH	HTN	III	Musikalisasi Hadits	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
14	Mohammad Najih Romadhon	33030170144	SYARI'AH	HTN	III	Musikalisasi Hadits	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
15	Muhimatul 'Ulya	33010180082	SYARI'AH	HKI	III	Musikalisasi Hadits	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
16	Fira Azkiya	53010180073	FUADAH	SPI	III	Musikalisasi Hadits	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
17	Lazuardi Al Qudsi	53050200070	FUADAH	AFI	III	Musikalisasi Hadits	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
18	Aditiya Pratama Masyhuri	43010190265	DAKWAH	KPI	III	Musikalisasi Hadits	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
19	Agus Yudha Assadullah	53040200031	FUADAH	BSA	III	Musikalisasi Hadits	PEKAN SENI DAN OLAHRAGA NASIONAL (PESONA) I PTKN	2022	NASIONAL
20	Afuza Luqyanata Awwaly Al emza	23020200001	FTIK	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
21	Merdina Oka Vitrianda	33020190061	SYARIAH	HUKUM EKONOMI SYARI'AH (MUA'MALAH)	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
22	Anasthasiya Fauziah	53050190058	FUADAH	AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
23	Yasmine Tiara Meilina Sari	43040190221	DAKWAH	PSIKOLOGI ISLAM	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
24	Defi Septianti	63020200082	FEBI	EKONOMI SYARI'AH	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
25	Elyna Herlis Setyaningrum	63040190083	FEBI	MANAJEMEN BISNIS SYARI'AH	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
26	Sinta Mulya Putri	23030190117	FTIK	TADRIS BAHASA INGGRIS	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
27	Calvina Febriani	43010200193	DAKWAH	KOMONIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
28	Arivia Sukma Listiani	63030190127	FEBI	AKUNTANSI SYARI'AH	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
29	Nida Karimatuzulfa	23080190059	FTIK	BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
30	Priyana Meiliani	23010190199	FTIK	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
31	Nurma Aulia Firdaus	43040200127	DAKWAH	PSIKOLOGI ISLAM	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
32	Ujang Permadi	33020190027	SYARIAH	HUKUM EKONOMI SYARI'AH (MUA'MALAH)	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
33	Hadid Ady Nugroho	23060190027	FTIK	TADRIS IPA	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG

34	Agus Yudha Assadullah	53040200031	FUADAH	BAHASA DAN SASTRA ARAB	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
35	Mirza Syifa Rahman	43010190267	DAKWAH	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
36	Muhamad Gigih Prayogo	43030190035	DAKWAH	PENGEMBA NGAN MASYARAK AT ISLAM	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
37	Fariz Nasrul Ulum	23030200025	FTIK	TADRIS BAHASA INGGRIS	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
38	Kevin Novian Kusuma Anjasromo	23030200023	FTIK	TADRIS BAHASA INGGRIS	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
39	Nurlikin	63020190130	FEBI	EKONOMI SYARI'AH	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
40	Lazuardi Al Qudsi	53050200070	FUADAH	AKIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
41	Tri Abdul Aziz	43010180151	DAKWAH	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
42	Lu'lu' Afifah Khoiru Munaa	23040190090	FTIK	PENDIDIKA N GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
43	Aditiya Pratama Masyhuri	43010190265	DAKWAH	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
44	Ahmad Yani Marzuki	23070170107	FTIK	TADRIS MATEMATIKA	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
45	Abimanyu	33030180130	SYARIAH	HUKUM TATANEGARA (SIYASAH SYAR'IYYAH)	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
46	Hesti Safitri	43030180072	DAKWAH	PENGEMBA NGAN MASYARAK AT ISLAM	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
47	Ramaya	63010180019	FEBI	PERBANKAN SYARI'AH	I	PADUAN SUARA	LOMBA PADUAN SUARA BADAN NARKOTIKA NASIONAL (BNN)	2022	PROVINSI JATENG
48	Ahmad Syaifudin	43020200018	DAKWAH	MANAJEMEN DAKWAH	II	DA'I-DA-IYAH	LOMBA DA'I-DA-IYAH	2022	JAWA BALI
49	Diyah Erimaya Putri	43020190052	DAKWAH	MANAJEMEN DAKWAH	I	LOMBA CIPTA PUISI	NATIONAL DAKWAH COMPETITION FESTIVAL	2022	NASIONAL
50	Rochma Nur Sa'adah	53020200091	FAUDAH	ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR	III	MHQ 20 JUZ PUTRI	JUARA MTQ TINGKAT KOTA SALATIGA	2022	KOTA SALATIGA
51	Rizqi Aula Ni'mati	53020200136	FAUDAH	ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR	II	MHQ 10 JUZ PUTRI	JUARA MTQ TINGKAT KOTA SALATIGA	2022	KOTA SALATIGA
52	Qudzam Rizqisailu	43040190235	DAKWAH	PSIKOLOGI ISLAM	II	MHQ 10 JUZ PUTRA	JUARA MTQ TINGKAT KOTA SALATIGA	2022	KOTA SALATIGA
53	Zulkarnain Samkhan Lukmana	43020210059	DAKWAH	MANAJEMEN DAKWAH	II	TILAWAH REMAJA PUTRA	JUARA MTQ TINGKAT KOTA SALATIGA	2022	KOTA SALATIGA
54	Umi Khofifah Khoirina	23020200011	FTIK	PENDIDIKA N BAHASA ARAB	II	TILAWAH REMAJA PUTRI	JUARA MTQ TINGKAT KOTA SALATIGA	2022	KOTA SALATIGA
55	Umi Rokhayati	63030200016	FEBI	AKUNTANSI SYARI'AH	III	TILAWAH REMAJA PUTRI	JUARA MTQ TINGKAT KOTA SALATIGA	2022	KOTA SALATIGA
56	Malik Khanif Fauzan	23020190005	FTIK	PENDIDIKA N BAHASA ARAB	I	KALIGRAFI KHOT NASKAH	JUARA MTQ TINGKAT KOTA SALATIGA	2022	KOTA SALATIGA
57	Muhammad 'Ainun Najia	43020210002	DAKWAH	MANAJEMEN DAKWAH	I	KALIGRAFI KHOT HIASAN MUSHAF	JUARA MTQ TINGKAT KOTA SALATIGA	2022	KOTA SALATIGA
58	Agam Ricki Yansyah	23010190206	FTIK	PENDIDIKA N AGAMA ISLAM	II	KALIGRAFI KHOT HIASAN MUSHAF	JUARA MTQ TINGKAT KOTA SALATIGA	2022	KOTA SALATIGA
59	Ramaya	63010180019	FEBI	PERBANKAN SYARI'AH	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
60	Siwi Ambarsari	43010180147	DAKWAH	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL

61	Eva Kavita Indriani	43010180142	DAKWAH	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
62	Fifi Maghfiroh	33010180036	SYARI'AH	HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHSIYYAH)	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
63	Yasmine Tiara Meilina Sari	43040190221	DAKWAH	PSIKOLOGI ISLAM	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
64	Meila Nur'aini	23030180114	FTIK	TADRIS BAHASA INGGRIS	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
65	Dewi Ulfa Uluwiyah	33030180121	SYARI'AH	HUKUM TATANEGARA (SIYASAH SYAR'IYYAH)	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
66	Lu'lu' Afifah Khoiru Munaa	23040190090	FTIK	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
67	Merdina Oka Vitrianda	33020190061	SYARI'AH	HUKUM EKONOMI SYARI'AH (MUA'MALAH)	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
68	Hani Ashya Pangesti	23010190179	FTIK	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
69	Nofiyanti	23030180056	FTIK	TADRIS BAHASA INGGRIS	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
70	Herlina	33020180053	SYARI'AH	HUKUM EKONOMI SYARI'AH (MUA'MALAH)	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
71	Putri Indriyani	33020180181	SYARI'AH	HUKUM EKONOMI SYARI'AH (MUA'MALAH)	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
72	Hesti Safitri	43030180072	DAKWAH	PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
73	Nurma Aulia Firdaus	43040200127	DAKWAH	PSIKOLOGI ISLAM	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
74	Hesti Nor Istiqomah	23080180010	FTIK	BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
75	Jihaan Tamiimah	63010190001	FEBI	PERBANKAN SYARI'AH	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
76	Emilia Putri Anggraeni	43010180162	DAKWAH	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
77	Fadhilah Zulfa Maisaroh	43010180061	DAKWAH	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
78	Ahmad Yani Marzuki	23070170107	FTIK	TADRIS MATEMATIKA	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
79	Abimanyu	33030180130	SYARI'AH	HUKUM TATANEGARA (SIYASAH SYAR'IYYAH)	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
80	Elang Jati Pamungkas	63040190105	FTIK	MANAJEMEN BISNIS SYARI'AH	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
81	Muhammad Zukhruful Jam'an	63020180053	FTIK	EKONOMI SYARI'AH	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
82	Muhammad Rafli	33030180037	SYARI'AH	HUKUM TATANEGARA (SIYASAH SYAR'IYYAH)	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
83	Muhamad Gigih Prayogo	43030190035	DAKWAH	PENGEMBANGAN	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL

				MASYARAKAT ISLAM					
84	M. Al-Ghifari Angkasa	23070170047	FTIK	TADRIS MATEMATIKA	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
85	Ujang Permadi	33020190027	SYARIAH	HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUA'MALAH)	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
86	Yoga Imam Syaifudin	23030170212	FTIK	TADRIS BAHASA INGGRIS	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
87	Tri Abdul Aziz	43010180151	DAKWAH	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
88	Mohammad Najih Romadhon	33030170144	SYARIAH	HUKUM TATA NEGARA (SIYASAH SYAR'IIYAH)	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
89	Nafi'ul Luthfi	53020170079	FUADAH	ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
90	Nurlikin	63020190130	FTIK	EKONOMI SYARIAH	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
91	Muhamad Nur Ikhwani	63020190103	FTIK	EKONOMI SYARIAH	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
92	Khamid Imtikhan	63030190126	FEBI	AKUNTANSI SYARIAH	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL
93	Aditya Pratama Masyhuri (pianis)	43010190265	DAKWAH	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	Silver Medal	Pop and Jazz Choir Kategori D	UM Voice Festival 2021	2021	NASIONAL

5) Sistem Manajemen dan Sarana Prasarana Lembaga

Melihat keadaan di atas, mulai dari SDM yang berkualitas dan memadai, pelaksanaan pendidikan dan pengajaran yang baik, hasil riset yang terpublikasi, keberadaan mahasiswa yang membanggakan baik secara kualitas maupun kuantitas, maka UIN Salatiga sudah bisa disejajarkan dengan perguruan tinggi negeri lainnya di Indonesia. Hal tersebut tidak akan tercapai tanpa adanya sistem manajemen yang terencana dan terlaksana dengan baik, salah satu fokus kinerja Rencana Strategis fase I (2022-2024) yaitu *penataan dan pelaksanaan manajemen organisasi UIN*.

Selain sistem manajemen yang baik, ketercapain di atas juga didukung dengan sarana prasarana yang terus menerus diupayakan lengkap dan memadai. Kampus UIN Salatiga terletak pada 3 tempat yang berbeda, yaitu Kampus I terletak di Jl. Tentara Pelajar 02 Salatiga, Kampus II berada di Jl. Nakula Sadewa V No.09 Salatiga, dan Kampus III berada di Jalan Lingkar Salatiga Km. 02 Salatiga. Kampus I digunakan untuk perkuliahan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) dan pusat kegiatan mahasiswa (UKM), Biro Konsultasi Psikologi Tazkia, Poliklinik, juga terdapat masjid raya Darul Amal Salatiga. Kampus II digunakan untuk perkuliahan Fakultas Syariah dan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora (FUADAH), serta terdapat Gedung pusat Lembaga Kajian dan Bantuan Hukum Islam (LKBHI) UIN Salatiga. Sedangkan Kampus III digunakan untuk Gedung Rektorat dan sebagai tempat perkuliahan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan (FTIK), serta Fakultas Dakwah. Selain letaknya sangat strategis, Kampus III juga memiliki ukuran tanah yang sangat luas dan masih banyak bidang tanah yang masih kosong. Oleh karena itu, pengembangan Sarana Prasarana UIN Salatiga akan dipusatkan di kampus III. Di Kampus III baru terdapat 4 gedung, yaitu Gedung utama *Gedung KH. M. Hasyim Asy'ari* digunakan untuk Kantor Rektorat, Fakultas Dakwah, serta Gedung kedua *Gedung KH. Ahmad Dahlan*, digunakan untuk FTIK dan Program Pascasarjana, Auditorium Student Centre,

Gedung FEBI. Area parkir yang luas, sarana olah raga juga melengkapi Kampus III. Pengembangan Kampus III akan terus dilakukan sampai dikatakan memiliki sarana prasarana yang sesuai dengan Standar Sarana dan Prasarana untuk Pendidikan Tinggi. Sesuai dengan *grand* perencanaan pengembangan Gedung UIN Salatiga pada tahun 2023 akan berdiri Gedung perkuliahan FEBI di kampus. Gambaran kondisi obyektif di atas merupakan capaian UIN Salatiga saat ini mengenai kondisi dosen, mahasiswa, dan manajemen universitas.

Dengan melihat pencapaian indikator-indikator kinerja di atas, maka diperlukan optimalisasi sumber daya, baik sumber daya manusia maupun sumber keuangan dan fasilitas yang sudah dimiliki. Peningkatan SDM sangat penting segera dilakukan karena dengan SDM yang punya orientasi kemajuan, UIN Salatiga bisa berkembang dengan cepat, sehingga cita-cita sebagai pusat unggulan dalam studi Islam dan menjadi *Green Wasathiyah Campus* segera terlaksana. Penambahan dan mempercantik fasilitas Gedung dan lahan, bisa menambah daya tarik terhadap masyarakat yang akan memasukkan anaknya untuk kuliah di UIN Salatiga. Penghematan belanja modal dan dialihkan untuk peningkatan kualitas SDM, baik dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa adalah solusi yang masih terus dilakukan sampai pada tahun 2022 sehingga diharapkan SDM UIN Salatiga semakin siap menghadapi era revolusi industri 4.0

1.3 Capaian Kinerja UIN Salatiga

Capaian Kinerja UIN Salatiga dari tahun 2020 s/d 2022 secara keseluruhan mencapai rata-rata capaian kinerja sebesar 85%. Salah satu yang mendukung keberhasilan capaian kinerja UIN Salatiga adalah keberhasilan capaian kinerja sasaran strategis peningkatan akses mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan tinggi keagamaan Islam, dimana rata-rata capaian sasaran strategis bidang ini mencapai 95%. Adapun *output* kegiatan yang mendukung ini adalah capaian target layanan penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan Islam, sarana dan prasarana perpustakaan pada PTKI, pengabdian kepada masyarakat, sarana prasarana PTKI, penelitian pada PTKI, mahasiswa penerima beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA), mahasiswa penerima beasiswa kajian keislaman (prodi dasar Islam), dll. Hal ini mengindikasikan bahwa apresiasi jumlah masyarakat Salatiga dan sekitarnya memerlukan pendidikan tinggi pada lembaga pendidikan Islam mengalami peningkatan. Ini menandakan bahwa selain animo masyarakat Salatiga dan sekitarnya yang semakin besar untuk merasakan jenjang pendidikan tinggi terutama pada PTKIN juga dikarenakan semakin bersaing dan berkualitasnya pengelolaan pendidikan tinggi yang dikelola oleh UIN Salatiga. Sedangkan serapan anggaran dari tahun 2020 s/d 2021 secara keseluruhan mencapai rata-rata di atas 93%, adalah capaian yang bisa dikatakan baik sekali. Secara detail dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.9 Data Serapan Anggaran tahun 2020 s/d 2021

NO	TAHUN	PAGU	REALISASI	PERSEN
1	2020	136.589.859.000,-	117.525.229.061,-	86,04
2	2021	100.885.545.000,-	96.022.576.335,-	95,18

1.3.1 Penyebab Ketidaktercapaian Target

- a. Sampai tahun 2022 realisasi pendapatan PNBPN tidak sesuai target karena jumlah mahasiswa yang diterima tidak sesuai dengan perencanaan
- b. Penetapan target pendapatan melebihi kemampuan lembaga dalam merealisasikan pendapatan
- c. Mahasiswa mengajukan penurunan UKT
- d. Mahasiswa lama yang tidak atau belum membayar UKT sampai dengan 4 semester dikarenakan pandemic covid 19.
- e. Mahasiswa baru yang sudah dinyatakan diterima ternyata tidak melakukan registrasi

1.3.2 Hambatan yang dihadapi

- a. Kemampuan finansial orang tua mahasiswa sebagian besar berasal dari menengah kebawah.
- b. Penentuan grading UKT mahasiswa belum berdasarkan kemampuan bayar mahasiswa tapi berdasarkan program studi

1.3.3 Saran dan Perbaikan yang akan dilaksanakan pada periode selanjutnya

- a. Kerjasama dengan banyak bank dalam menerima dana UKT mahasiswa, agar mempermudah dan memperluas akses.
- b. Perbaikan sistem jaringan *Host to Host* antara UIN Salatiga dengan Bank mitra
- c. Penentuan UKT menggunakan aplikasi *online* yang berdasarkan kemampuan bayar calon mahasiswa
- d. Perhitungan target PNBPN dihitung secara detail sehingga tidak terjadi over target
- e. Memperketat pengajuan penurunan UKT.

1.4 Analisis Kondisi Internal (Kekuatan dan Kelemahan)



1. Kekuatan (tata kelola, sarpras, riset & publikasi, pengabdian masyarakat, SDM, Keuangan)

Kekuatan-kekuatan yang dimiliki UIN Salatiga pada tahap II mencakup: (kekuatan di bidang akademik, tata kelola, sarpras, SDM, riset, publikasi)

a. Tata Kelola

Memiliki Kerjasama yang kuat, Zona Integritas, Wilayah Bebas Korupsi, E-SMS, rancang bangun Sistem Manajemen Informasi Terpadu UIN (SmaRT UIN) serta pembangunan *Green Wasathiyah Campus*.

b. Sarpras

Data sarana dan prasarana yang dimiliki oleh UIN Salatiga adalah sebagai berikut :

Tabel 1.10 Jumlah sarana dan prasarana di UIN Salatiga

Sarana dan Prasarana	PMA	REALITA
----------------------	-----	---------

Tanah/Lahan	100.000 m ²	163.141 m ²
Gedung		
a. Ruang Kuliah	3.250 m ²	9.153 m ²
b. Ruang Kantor Administrasi	650 m ²	3.000 m ²
c. Ruang Perpustakaan	600 m ²	1.467 m ²
d. Ruang Komputer	600 m ²	702 m ²
e. Ruang Laboratorium	800 m ²	936 m ²
f. Ruang Dosen Tetap	1300 m ²	1.424 m ²
g. Koleksi Buku Perpustakaan	10.000 judul buku	13.988 judul buku

c. Riset & publikasi

Program riset di LP2M mencakup renstra penelitian, pedoman penelitian, SOP penelitian dosen tahun 2020 sampai dengan tahun 2024 yang memuat landasan pengembangan, peta jalan (*road map*) penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja; penilaian dan review usulan penelitian telah dilaksanakan sesuai dengan tata cara yang ditentukan dalam pedoman penelitian serta mengangkat *reviewer* secara legal setiap tahun; terselenggaranya kegiatan penelitian bagi dosen untuk mendukung penyusunan bangunan keilmuan Islam-Indonesia demi terwujudnya masyarakat damai bermartabat yang sah serta dilakukan diseminasi hasil penelitian dosen; *output* penelitian berupa laporan penelitian dan laporan keuangan berupa laporan *dummy book*, *logbook*, *executive summary*, dan laporan keuangan; penerbitan buku hasil penelitian ber-ISBN; *workshop* mengenai teknik penulisan artikel hasil penelitian telah terlaksana untuk meningkatkan *output* hasil penelitian agar hasil penelitian tersebut dapat dipublikasikan di jurnal ilmiah; penerbitan jurnal hasil penelitian telah dilaksanakan secara mandiri oleh dosen.

d. Pengabdian Masyarakat

Renstra pengabdian tahun 2022 sampai dengan tahun 2024 memuat landasan pengembangan, peta jalan (*road map*) pengabdian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja, pedoman dan SOP pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan renstra penelitian, kegiatan pengabdian bagi dosen untuk mendukung penyusunan bangunan keilmuan Islam-Indonesia demi terwujudnya masyarakat damai bermartabat yang sah, *output* pengabdian berupa

laporan pengabdian dan laporan keuangan serta penerbitan buku hasil penelitian ber-ISBN.

e. Sumber Daya Manusia

Dalam melaksanakan proses pendidikan, UIN Salatiga memiliki Sumber Daya Manusia Dosen dan didukung oleh tenaga kependidikan yang mencukupi dan selalu siap meningkatkan kapasitasnya melalui pelatihan dan pendidikan lanjut. Berikut adalah data jumlah dosen PNS dan NonPNS di UIN Salatiga:

Tabel 1.11 Jumlah Dosen PNS dan NonPNS

KETERANGAN	Dosen PNS	Dosen NON PNS	JUMLAH
L	129	28	157
P	71	16	87
Jumlah	200	44	244
Data Pendidikan Dosen			
S3	62	5	67
S2	138	39	177
Jumlah	200	44	244
Data Jabatan Fungsioanal Dosen			
Guru Besar	14	0	14
Lektor Kepala	37	1	39
Lektor	90	21	111
Asisten Ahli	53	22	75
Calon Dosen	6	0	6
Jumlah	200	44	244

f. Manajemen Keuangan di UIN Salatiga memperoleh hasil zero temuan oleh BPK .

g. Dosen yang memperoleh jabatan Profesor (Guru Besar), berpendidikan S3 dan sedang menyelesaikan S3.

Dosen dengan jabatan profesor sampai tahun 2022 sudah meningkat menjadi 14 orang dari tahun sebelumnya 11 orang.

Tabel 1.12 Kualifikasi Pendidikan Dosen

Kualifikasi Pendidikan	PMA	REALITA	KETERANGAN
Magister	80	177	Melampaui

Doktor	16	67	Melampaui
--------	----	----	-----------

- h. Adanya sarana prasarana yang memadai, seperti Ma'had mahasiswa, fasilitas perkantoran, perkuliahan, gedung pertemuan, perpustakaan, tempat ibadah, serta Gedung Rektorat dan perkuliahan baru di Jalan lingkaran Salatiga sebagai Kampus 3 yang lahannya masih sangat luas.
- i. Jumlah jaringan dan kemitraan MoU dalam dan luar negeri yang mendukung kerja sama kelembagaan, mahasiswa, dan alumni.
- j. Perkembangan ICT yang mendukung modernisasi sistem pembelajaran, *on-line management*, *e-learning*, dan *virtual library*.
- k. Adanya budaya akademik di kalangan civitas akademica yang dibuktikan dengan jurnal ilmiah yang terakreditasi secara nasional dan internasional.
- l. Semua program studi telah terakreditasi oleh BAN PT.
- m. Adanya Program Pascasarjana yang memberikan peluang kepada alumninya untuk melakukan studi lanjut.

2. Kelemahan

Kelemahan-kelemahan yang dimiliki UIN Salatiga pada tahap II mencakup:

a. Tata Kelola

Tata Kelola teknologi informasi yang belum terintegrasi, Tata Kelola evaluasi dan tindak lanjut kerjasama belum terlaksana secara maksimal.

b. Sarpras

Lokasi kampus masih terpisah menjadi 3 tempat, belum tersedia gedung laboratorium.



Gambar 1 Ilustrasi Kampus 1, 2, dan 3 UIN Salatiga

- c. *Outcome* penelitian belum semua terpublikasi berskala internasional; belum terdapat *outcome* penelitian yang berupa hak paten.
- d. Pengabdian masyarakat berbasis penelitian belum diselenggarakan secara optimal.
- e. Rasio dosen dan mahasiswa 1 : 60 (14.737 : 244)
- f. Sumber PNPB hanya berasal dari UKT mahasiswa, serta belum memiliki unit bisnis

1.5 Analisis SWOT

Analisis yang akurat terhadap potensi dan permasalahan baik secara internal maupun eksternal sangat penting dilakukan agar memudahkan dalam melakukan evaluasi kebijakan yang telah dan akan dilaksanakan dan menyusun strategi. Analisis SWOT merupakan analisis yang mendasari penyusunan Rencana Jangka Panjang dan Menengah UIN Salatiga agar lebih fokus dalam menyusun dan melaksanakan serta mengevaluasi sasaran program (SP), sasaran kegiatan (SK), dan indikator sasaran kegiatan (IKSK). Analisis SWOT dapat memberikan gambaran secara menyeluruh dan utuh tentang kondisi internal dan eksternal yang dihadapi oleh UIN Salatiga.

A. Analisis Kondisi Internal

1. Kekuatan (*Strengths*)

- a. Visi Misi Tujuan dan Strategi UIN Salatiga telah disosialisasikan kepada civitas akademika, *stakeholder* dan mitra.
- b. Memiliki SDM Dosen dan Tenaga Kependidikan yang berkualitas, memiliki kompetensi yang mendukung pencapaian Visi Misi Tujuan dan Strategis UIN Salatiga.
- c. Memiliki daya tarik terhadap sekitarnya sehingga memiliki mahasiswa dalam jumlah yang memadai.
- d. Tata kelola, tata pamong dan kerjasama mendukung pencapaian Visi Misi Tujuan dan Strategi UIN Salatiga
- e. Terakreditasi BAN-PT baik Institusi maupun Program Studi
- f. Mendapatkan predikat Wilayah Bebas Korupsi (WBK)
- g. Memiliki 23 jurnal terakreditasi bereputasi Nasional terakreditasi Sinta dan terindeks DOAJ
- h. Memiliki 2 jurnal terindeks scopus
- i. Memiliki sistem informasi dan komunikasi yang terintegrasi *Single Sign On*
- j. Memiliki sistem penjaminan mutu yang menjamin pelaksanaan siklus PPEPP
- k. Menerapkan manajemen pengelolaan yang transparan, kredibel dan akuntabel baik di tingkat Institut, Fakultas dan Jurusan serta unit kerja.
- l. Memiliki jumlah koleksi pustaka, layanan digital library, repository untuk meningkatkan layanan kepada pelanggan dengan perpustakaan yang terakreditasi A
- m. Mendapatkan penetapan sebagai satker Badan layanan Umum (BLU)
- n. Memiliki kerjasama (MoU-MoA) dalam negeri maupun luar negeri.
- o. Memiliki sarana dan prasarana yang sangat memadai mendukung pelaksanaan tridharma yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.
- p. Memiliki sarana sebagai media pengembangan diri dalam bentuk kegiatan ilmiah, olah raga, kewirausahaan, seni, untuk melahirkan karya inovatif dan prestasi mahasiswa pada tingkat nasional, regional dan Internasional.
- q. Memiliki kurikulum MBKM yang terintegrasi SN-Dikti dan KKNI sesuai dengan kekhasan lokal (*local genius*) dan keahlian (*scientific vision*).
- r. Mempunyai Rencana Induk Pengembangan (RIP) yang *futuristic* sebagai *Research University* pada tahun 2045.
- s. Memiliki akreditasi institusi B, 1 (satu) program studi terakreditasi UNGGUL, 7 (tujuh) program studi terakreditasi A, 20 (dua puluh) Prodi terakreditasi B, 1 (satu) program studi terakreditasi C dan 4 (empat) program studi terakreditasi Baik

2. Kelemahan (*Weaknesses*)

- a. Pengembangan visi misi universitas oleh fakultas dan jurusan belum sistematis.
- b. Rasio dosen dengan mahasiswa Sebagian belum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- c. Sistem layanan akademik belum semuanya mengikuti SOP.
- d. Etos kerja yang tinggi dari SDM belum merata.
- e. Belum memiliki database yang terintegrasi pada hasil penelitian, publikasi, hak paten secara nasional dan internasional.
- f. Publikasi ilmiah Dosen baik Nasional dan Internasional masih rendah.
- g. *Outcome* penelitian masih sedikit terpublikasi berskala internasional; serta masih perlu ditingkatkan *outcome* penelitian yang berupa hak paten.
- h. Sistem Informasi Akademik yang terintegrasi untuk mahasiswa dan dosen belum maksimal.
- i. *Core values* keislaman dalam pengelolaan kelembagaan, kegiatan pendidikan dan pembelajaran serta pengabdian dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa masih lemah.
- j. Hubungan kemitraan dengan SMA/MA/SMK dan yang sederajat serta dinas terkait masih belum maksimal.
- k. Pertukaran mahasiswa asing belum dilakukan.
- l. Jumlah mahasiswa Asing masih sangat sedikit
- m. Peran aktif dosen dalam berbagai forum nasional dan internasional masih rendah
- n. Komitmen realisasi kerjasama dengan mitra belum optimal.
- o. Penelitian dan publikasi ilmiah yang bersifat kolaboratif masih rendah.
- p. Penyerapan anggaran universitas dan fakultas masih kurang maksimal
- q. Sistem penganggaran masih berbasis income generating.
- r. Pemanfaatan IT untuk learning system manajemen belum maksimal.
- s. Peran aktif alumni masih rendah.
- t. Sumber PNBPN hanya berasal dari UKT mahasiswa, serta belum memiliki unit bisnis
- u. Lokasi kampus masih terpisah menjadi 3 tempat, belum tersedia gedung laboratorium.
- v. Pengabdian masyarakat berbasis penelitian belum diselenggarakan secara optimal

B. Analisis Kondisi Eksternal (Peluang dan Tantangan)

1. Peluang (*Opportunities*)

Peluang-peluang yang dimiliki oleh UIN Salatiga pada tahap I (2022-2024) mencakup:

- a. Adanya perubahan kebijakan pemerintah yang memperluas akses pendidikan bagi warga negara.
- b. Kebijakan pemerintah terhadap positioning PT yang lebih strategis
- c. Konsistensi pemerintah dalam pengembangan kebijakan SPMI-SPME pada PT.
- d. Adanya peningkatan apresiasi masyarakat terhadap UIN Salatiga.
- e. Adanya kebijakan mengenai otonomi daerah yang memberikan peluang bagi UIN Salatiga untuk menjadi mitra kerja pemerintah daerah Kabupaten/Kota maupun Provinsi.

- f. Adanya kebijakan pemerintah yang berkomitmen untuk merealisasikan anggaran pendidikan sebesar 20 % dari APBN dan APBD.
- g. Adanya kebijakan pemerintah yang memberikan peluang kepada setiap institusi pemerintah dalam pengelolaan keuangan untuk beralih status menjadi Badan Layanan Umum (BLU), sehingga memberikan keleluasaan kepada setiap institusi pemerintah untuk melakukan berbagai terobosan kebijakan.
- h. Adanya kesadaran masyarakat dalam peningkatan religiusitas dan orientasi keberagaman, sehingga lembaga pendidikan Islam menjadi pilihan utama masyarakat/peserta didik yang hendak menempuh pendidikan tinggi.
- i. Adanya perkembangan yang sangat pesat pada lembaga pendidikan, lembaga ekonomi maupun kemasyarakatan berbasis keagamaan.
- j. Lingkungan Salatiga yang majemuk dari sisi etnis maupun agama.
- k. Perkembangan ekonomi syariah dan lembaga keuangan bank dan nonbank syariah di Indonesia dan khususnya Salatiga.
- l. Setelah alih bentuk dari IAIN Salatiga menjadi UIN memiliki peluang menambah fakultas dan prodi-prodi baru dengan keilmuan yang lebih beragam.
- m. Berbagai aplikasi manajemen berbasis IT yang digunakan oleh Kementerian
- n. Banyaknya peluang Kerjasama dalam negeri dan luar negeri yang berbasis pengembangan keagamaan dan local genius
- o. Diversifikasi hibah pengelolaan jurnal nasional dan internasional semakin terbuka
- p. Peluang untuk mendapatkan surat berharga komersial (SUKUK) dalam pengembangan sarana dan prasarana.
- q. Pengembangan Kerjasama dengan MI/SD/MTs/SMP/SMA/MA sebagai Lab School.
- r. Preferensi produk kebutuhan masyarakat berbasis riset terbuka lebar
- s. Adanya kebijakan pemerintah terkait pengembangan kewirausahaan Islami

2. Tantangan

Tantangan-tantangan yang dihadapi oleh UIN Salatiga pada tahap I (2022-2024) mencakup:

- a. Adanya disrupsi pada dunia pendidikan
- b. Adanya arus globalisasi yang berimbas pada pemberlakuan pasar bebas pada tingkat ASEAN termasuk dalam bidang pendidikan.
- c. Kompetisi di kalangan perguruan tinggi mancanegara seiring berlakunya pasar bebas, pada Masyarakat Ekonomi Asia (MEA), ditandai dengan gencarnya promosi perguruan tinggi terkemuka untuk menjadi universitas yang bereputasi global dan berlomba meningkatkan web ranker secara global.
- d. Tuntutan masyarakat, dunia usaha dan industri akan lulusan perguruan tinggi harus menguasai sains dan teknologi.
- e. Keterbatasan penyerapan tenaga kerja lulusan lembaga pendidikan tinggi Islam pada institusi pemerintah dan dunia kerja
- f. Ketidakjelasan regulasi tentang mandat perguruan tinggi dalam mengembangkan disiplin ilmu dan ketidakpastian pengakuan masyarakat terhadap lulusan untuk memasuki berbagai sektor pekerjaan.
- g. Keterbatasan pemerintah dalam menyediakan fasilitas pendidikan yang berstandar internasional.

- h. Persaingan antar-PTKI khususnya dan perguruan tinggi pada umumnya menuntut pengembangan program-program yang kompetitif.
- i. Adanya kejenuhan pada program studi agama murni.
- j. Adanya tuntutan dari masyarakat kepada PTKI untuk membuka program studi umum.
- k. Adanya tuntutan pasar untuk dapat menangkap peluang di bidang sains dan teknologi dan membangun keilmuan yang bersifat integrative, seperti membuka akses Pendidikan dalam bidang industry dan pariwisata halal.
- l. Persaingan berbasis Layanan Digital antar perguruan tinggi semakin ketat
- m. Persaingan untuk mendapatkan animo mahasiswa semakin ketat

C. Asumsi-Asumsi pada Tahun 2022-2024

Asumsi-Asumsi yang dipakai UIN Salatiga pada Tahun 2022-2024 adalah:

- 1) Pertumbuhan jumlah penduduk berdampak pada peningkatan apresiasi masyarakat dalam memperoleh akses pendidikan tinggi.
- 2) Meningkatnya kesadaran masyarakat untuk memperoleh pendidikan tinggi sesuai dengan tuntutan dunia kerja, peningkatan ekonomi, dan perkembangan iptek.
- 3) Meningkatnya tuntutan profesionalitas kerja yang berdampak pada tuntutan pendidikan yang berkualitas.
- 4) Meningkatnya permasalahan masyarakat yang kompleks untuk pemecahan secara inter, multi dan trans disiplin.
- 5) Munculnya dan menyebarnya paham radikalisme di lingkungan kampus, sehingga perlu dikembangkan dan diimplementasikan nilai- nilai Wasathiyah Islam.
- 6) Meningkatnya peran perguruan tinggi dalam pemberdayaan masyarakat.
- 7) Meningkatnya tuntutan masyarakat terhadap perguruan tinggi yang berkualitas yang dapat mengintegrasikan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS).
- 8) Meningkatnya akses informasi digital meminimalisasi kunjungan pemustaka secara fisik ke perpustakaan UIN Salatiga.
- 9) Indonesia merupakan negara muslim terbesar dan menjadi tujuan dari Halal Tourism. Peluang untuk memenuhi kebutuhan wisatawan tersebut tentu harus direspon dengan baik.
- 10) Keberagaman suku, agama dan masyarakat difabel memberikan peluang bagi UIN Salatiga untuk membuka akses Pendidikan tinggi bagi seluruh masyarakat.
- 11) Meningkatnya Indeks Pembangunan Manusia (IPM), Indeks Pemberdayaan Gender (IDG) dan Indeks Pembangunan Gender (IPG) di Indonesia.

D. Analisis SWOT Internal

Skoring kekuatan (*Strengths*) UIN Salatiga dapat dijelaskan sebagai berikut:

No	Uraian Kekuatan	Bobot	Rating	Score = (Bobot x Rating)
----	-----------------	-------	--------	-----------------------------

1	Visi Misi Tujuan dan Strategi UIN Salatiga telah disosialisasikan kepada civitas akademika, <i>stakeholder</i> dan mitra	0.04	3	0.12
2	Memiliki SDM Dosen dan Tenaga Kependidikan yang berkualitas, memiliki kompetensi yang mendukung pencapaian Visi Misi Tujuan dan Strategis UIN Salatiga.	0.05	3	0.15
3	Memiliki daya tarik terhadap sekitarnya sehingga memiliki mahasiswa dalam jumlah yang memadai.	0.03	4	0.12
4	Tata kelola, tata pamong dan kerjasama mendukung pencapaian Visi Misi Tujuan dan Strategi UIN Salatiga	0.04	4	0.16
5	Terakreditasi BAN-PT baik Institusi maupun Program Studi	0.06	4	0.24
6	Mendapatkan predikat Wilayah Bebas Korupsi (WBK)	0.04	3	0.12
7	Memiliki 23 jurnal terakreditasi bereputasi Nasional terakreditasi Sinta dan terindeks DOAJ	0.06	4	0.24
8	Memiliki 2 jurnal nasional terindeks <i>scopus</i>	0.06	3	0.18
9	Memiliki sistem informasi dan komunikasi yang terintegrasi <i>Single Sign On</i>	0.06	4	0.24
10	Memiliki sistem penjaminan mutu yang menjamin pelaksanaan siklus PPEPP	0.06	4	0.24
11	Menerapkan manajemen pengelolaan yang transparan, kredibel dan akuntabel baik di tingkat Institut, Fakultas dan program studi serta unit kerja.	0.05	3	0.15
12	Memiliki jumlah koleksi pustaka, layanan digital library, repository untuk meningkatkan layanan kepada pelanggan dengan perpustakaan yang terakreditasi A	0.05	3	0.15
13	Mendapatkan penetapan sebagai satker Badan layanan Umum (BLU)	0.05	3	0.15
14	Memiliki kerjasama (MoU-MoA) dalam negeri maupun luar negeri.	0.04	3	0.12
15	Memiliki sarana dan prasarana yang sangat memadai mendukung pelaksanaan tri dharma yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.	0.06	4	0.24
16	Memiliki sarana sebagai media pengembangan diri dalam bentuk kegiatan ilmiah, olah raga,	0.04	3	0.12

	kewirausahaan, seni, untuk melahirkan karya inovatif dan prestasi mahasiswa pada tingkat nasional, regional dan Internasional.			
17	Memiliki kurikulum MBKM yang terintegrasi SN-Dikti dan KKNi sesuai dengan kekhasan lokal (<i>local genius</i>) dan keahlian (<i>scientific vision</i>).	0.05	3	0.15
18	Mempunyai Rencana Induk Pengembangan (RIP) yang <i>futuristic</i> sebagai <i>Research University</i> pada tahun 2045.	0.05	4	0.20
19	Memiliki akreditasi institusi B, 8 (delapan) program studi terakreditasi A, 20 (dua puluh) Prodi terakreditasi B, 1 (satu) program studi terakreditasi C dan 3 (tiga) program studi terakreditasi Baik	0.06	4	0.24
Jumlah		1	66	3.33

Skoring kelemahan (*weaknesses*) UIN Salatiga dijelaskan sebagai berikut:

No	Uraian Kelemahan	Bobot	Rating	Score = (Bobot x Rating)
1	Pengembangan visi misi institut oleh fakultas dan program studi belum sistematis.	0.04	2	0.08
2	Rasio dosen dengan mahasiswa sebagian belum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.	0.05	4	0.20
3	Sistem layanan akademik belum semuanya mengikuti SOP.	0.04	3	0.12
4	Etos kerja yang tinggi dari SDM belum merata.	0.05	3	0.15
5	Belum memiliki database yang terintegrasi pada hasil penelitian, publikasi, hak paten secara nasional dan internasional.	0.07	4	0.28
6	Publikasi ilmiah dosen baik nasional dan internasional masih rendah.	0.06	3	0.18
7	<i>Outcome</i> penelitian masih sedikit terpublikasi berskala internasional; serta masih perlu ditingkatkan <i>outcome</i> penelitian yang berupa hak paten.	0.05	3	0.15
8	Sistem Informasi Akademik yang terintegrasi untuk mahasiswa dan dosen belum maksimal.	0.04	4	0.16
9	<i>Core values</i> keislaman dalam pengelolaan kelembagaan, kegiatan pendidikan dan pembelajaran serta	0.04	2	0.08

	pengabdian dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa masih lemah.			
10	Hubungan kemitraan dengan SMA/MA/SMK dan yang sederajat serta dinas terkait masih belum maksimal.	0.06	3	0.18
11	Jumlah mahasiswa Asing masih sangat sedikit	0.06	3	0.18
12	Peran aktif dosen dalam berbagai forum nasional dan internasional masih rendah	0.06	4	0.24
13	Penelitian dan publikasi ilmiah yang bersifat kolaboratif masih rendah.	0.06	4	0.24
14	Penyerapan anggaran institut dan fakultas masih kurang maksimal	0.05	3	0.15
15	Sistem penganggaran masih berbasis <i>income generating</i> .	0.05	3	0.15
16	Pemanfaatan IT untuk <i>learning system management</i> belum maksimal.	0.05	2	0.10
17	Peran aktif alumni masih rendah.	0.05	2	0.10
18	Sumber PNBP hanya berasal dari UKT mahasiswa, serta belum memiliki unit bisnis	0.07	3	0.21
19	Lokasi kampus masih terpisah menjadi 3 tempat, belum tersedia gedung laboratorium.	0.05	3	0.15
Jumlah		1	58	2,92
Selisih Total kekuatan – Total Kelemahan = S - W = X				

SWOT Eksternal

Skoring Peluang (*Opportunities*) UIN Salatiga dapat dijelaskan sebagai berikut:

No	Uraian Peluang	Bobot	Rating	Score = (Bobot x Rating)
1	Adanya perubahan kebijakan pemerintah yang memperluas akses pendidikan bagi warga negara.	0.05	3	0.15
2	Kebijakan pemerintah terhadap <i>positioning</i> PT yang lebih strategis	0.04	3	0.15
3	Konsistensi pemerintah dalam pengembangan kebijakan SPMI-SPME pada PT	0.05	4	0.20
4	Adanya peningkatan apresiasi masyarakat terhadap UIN Salatiga.	0.06	4	0.24
5	Adanya kebijakan mengenai otonomi daerah yang memberikan peluang bagi UIN Salatiga untuk menjadi mitra kerja	0.04	3	0.12

	pemerintah daerah Kabupaten/Kota maupun Provinsi.			
6	Adanya kebijakan pemerintah yang berkomitmen untuk merealisasikan anggaran pendidikan sebesar 20 % dari APBN dan APBD.	0.06	3	0.18
7	Adanya kebijakan pemerintah yang memberikan peluang kepada setiap institusi pemerintah dalam pengelolaan keuangan untuk beralih status menjadi Badan Layanan Umum (BLU), sehingga memberikan keleluasaan kepada setiap institusi pemerintah untuk melakukan berbagai terobosan kebijakan.	0.05	2	0.10
8	Adanya kesadaran masyarakat dalam peningkatan religiusitas dan orientasi keberagaman, sehingga lembaga pendidikan Islam menjadi pilihan utama masyarakat/peserta didik yang hendak menempuh pendidikan tinggi.	0.05	3	0.15
9	Adanya perkembangan yang sangat pesat pada lembaga pendidikan, lembaga ekonomi maupun kemasyarakatan berbasis keagamaan.	0.05	3	0.15
10	Lingkungan Salatiga yang majemuk dari sisi etnis maupun agama.	0.05	2	0.10
11	Perkembangan ekonomi syariah dan lembaga keuangan bank dan nonbank syariah di Indonesia dan khususnya Salatiga.	0.06	3	0.18
12	Setelah alih bentuk dari IAIN Salatiga menjadi UIN memiliki peluang menambah fakultas dan prodi-prodi baru dengan keilmuan yang lebih beragam.	0.06	4	0.24
13	Berbagai aplikasi manajemen berbasis IT yang digunakan oleh Kementerian	0.06	4	0.24
14	Banyaknya peluang Kerjasama dalam negeri dan luar negeri yang berbasis pengembangan keagamaan dan <i>local genius</i>	0.05	3	0.15
15	Diversifikasi hibah pengelolaan jurnal nasional dan internasional semakin terbuka	0.06	3	0.18
16	Peluang untuk mendapatkan surat berharga komersial (SUKUK) dalam pengembangan sarana dan prasarana.	0.05	2	0.10
17	Pengembangan Kerjasama dengan MI/SD/MTs/SMP/SMA/MA sebagai <i>Lab School</i> .	0.06	3	0.18
18	<i>Preferensi</i> produk kebutuhan masyarakat berbasis riset terbuka lebar	0.05	2	0.10

19	Adanya kebijakan pemerintah terkait pengembangan kewirausahaan Islami	0.05	2	0.10
Jumlah		1	56	5.01

Skoring Ancaman (Threats) UIN Salatiga dapat dijelaskan sebagai berikut:

No	Uraian Ancaman	Bobot	Rating	Score = (Bobot x Rating)
1	Adanya disrupsi pada dunia pendidikan	0.06	2	0.12
2	Adanya arus globalisasi yang berimbas pada pemberlakuan pasar bebas pada tingkat ASEAN termasuk dalam bidang pendidikan.	0.06	3	0.18
3	Kompetisi di kalangan perguruan tinggi mancanegara seiring berlakunya pasar bebas, pada Masyarakat Ekonomi Asia (MEA), ditandai dengan gencarnya promosi perguruan tinggi terkemuka untuk menjadi universitas yang bereputasi global.	0.07	3	0.21
4	Tuntutan masyarakat, dunia usaha dan industry akan lulusan perguruan tinggi harus menguasai sains dan teknologi.	0.08	4	0.24
5	Keterbatasan penyerapan tenaga kerja lulusan lembaga pendidikan tinggi Islam pada institusi pemerintah dan dunia kerja	0.08	3	0.24
6	Ketidakjelasan regulasi tentang mandat perguruan tinggi dalam mengembangkan disiplin ilmu dan ketidakpastian pengakuan masyarakat terhadap lulusan untuk memasuki berbagai sektor pekerjaan.	0.08	3	0.24
7	Keterbatasan pemerintah dalam menyediakan fasilitas pendidikan yang berstandar internasional.	0.07	2	0.21
8	Persaingan antar-PTKI khususnya dan perguruan tinggi pada umumnya menuntut pengembangan program-program yang kompetitif.	0.08	3	0.24
9	Adanya kejenuhan pada program studi agama murni.	0.08	3	0.24

10	Adanya tuntutan dari masyarakat kepada PTKI untuk membuka program studi umum.	0.07	4	0.28
11	Adanya tuntutan pasar untuk dapat menangkap peluang di bidang sains dan teknologi dan membangun keilmuan yang bersifat integrative, seperti membuka akses Pendidikan dalam bidang industry dan pariwisata halal.	0.09	4	0.36
12	Persaingan berbasis Layanan Digital antar perguruan tinggi semakin ketat	0.09	4	0.36
13	Persaingan untuk mendapatkan animo mahasiswa semakin ketat	0.09	4	0.36
Jumlah		1	42	3.28
Selisih Total Peluang – Total Ancaman = O – T = Y				

KUADRAN SWOT

ASPEK	NILAI	SUMBU	KOORDINAT
S	3.33	X	0.41
W	2.92		
O	5.01	Y	1.80
T	3.28		

E. Strategi UIN Salatiga

Berdasarkan hasil analisis SWOT atas kekuatan dan kelemahan internal lembaga dan peluang dan tantangan yang berasal dari eksternal UIN Salatiga gambar di atas menunjukkan posisi UIN Salatiga berada pada kuadran 1 (+, +) menandakan sebuah organisasi dalam kondisi yang kuat dan berpeluang (prime). UIN Salatiga dapat menjalankan strategi pertumbuhan yang progresif (*growth oriented strategy*). UIN Salatiga berpeluang untuk memperbesar pertumbuhan dan meraih kemajuan serta memaksimalkan potensinya untuk mewujudkan *Green Washatiyah University*.

Strategi yang dapat dilakukan oleh UIN Salatiga yaitu dengan memaksimalkan seluruh kekuatan yang dimiliki dan memanfaatkan peluang yang sebesar-besarnya. Strategi ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Optimalisasi pencapaian Visi Misi Tujuan dan Strategi UIN Salatiga oleh komunitas akademik (*civitas academica*), *stakeholder* dan mitra.
2. Memaksimalkan tata kelola, tata pamong, dan kerjasama guna mendukung pencapaian Visi Misi Tujuan dan Strategi UIN Salatiga.

3. Memberdayakan SDM yaitu dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang berkualitas untuk mendukung pencapaian Visi Misi Tujuan dan Strategi UIN Salatiga.
4. Memaksimalkan pelaksanaan siklus penjaminan mutu dan standar akademik sesuai SNPT dan sistem manajemen mutu.
5. Memaksimalkan pelaksanaan sistem pengendalian internal sesuai dengan sistem manajemen risiko.
6. Meningkatkan capaian akreditasi Nasional dan akreditasi Internasional baik Universitas maupun Program Studi.
7. Meningkatkan budaya literasi dan layanan kepada pelanggan dengan ketersediaan jumlah koleksi perpustakaan, digital library, repository.
8. Meningkatkan sistem informasi dan komunikasi yang terintegrasi.
9. Meningkatkan kerjasama (MoU-MoA) dalam Negeri maupun luar Negeri.
10. Meningkatkan sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan tri dharma meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

2.1. Visi dan Misi

A. Visi UIN Salatiga adalah:

"Tahun 2045 menjadi pusat unggulan moderasi Islam, kepeloporan sains-teknologi dan seni untuk keluhuran martabat kemanusiaan"

Untuk mewujudkan visi di atas, setiap lima tahun UIN Salatiga telah menentukan fokus kinerja dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIN Salatiga yang dijadikan visi Rencana Strategis UIN Salatiga. Selanjutnya visi Renstra UIN Salatiga tersebut diselaraskan dengan visi presiden, visi Renstra Kementerian Agama dan visi Renstra Pendidikan Islam. Adapun visi pembangunan nasional tahun 2020-2024, visi Renstra Kementerian Agama tahun 2020-2024, dan visi Renstra Pendidikan Islam tahun 2020-2024 adalah sebagai berikut:

1. Visi presiden dan wakil presiden 2020-2024 dirumuskan sebagai berikut:
Terwujudnya Indonesia maju dan berdaulat, mandiri dan berkepribadian berlandaskan gotong royong.
2. Visi Renstra Kementerian Agama tahun 2020-2024 sebagai berikut:
Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong.
3. Visi Renstra Pendidikan Islam tahun 2020-2024 adalah:
Terwujudnya Pendidikan Islam yang Inovatif, Berdaya Saing Global, dan Menjadi Destinasi Dunia dalam Studi Islam yang Rahmatan lil-alamin.

Dalam rangka mendukung visi pembangunan nasional dan sejalan dengan visi Renstra Kementerian Agama, serta visi Renstra Pendidikan Islam maka **visi Penyesuaian Renstra UIN Salatiga tahun 2020-2024** adalah:

UIN Salatiga mengupayakan terwujudnya pembelajaran unggul yang berbasis pada nilai-nilai islam-indonesia dan pemenuhan persyaratan untuk alih bentuk menjadi uin dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul. Terwujudnya pembelajaran unggul yang berbasis pada nilai-nilai Islam-Indonesia dapat dimaknai bahwa keilmuan Islam-Indonesia harus benar-benar hadir dalam setiap proses pembelajaran intrakurikuler maupun ekstrakurikuler dalam kerangka Tridharma Perguruan Tinggi untuk mewujudkan Pendidikan Islam yang inovatif, berdaya saing global, dan menjadi destinasi dunia dalam studi islam yang *rahmatan lil-alamin*. Sehingga dapat dijadikan landasan untuk mewujudkan visi UIN Salatiga yaitu *tahun 2045 menjadi pusat unggulan moderasi Islam, kepeloporan sains-teknologi dan seni untuk keluhuran martabat kemanusiaan*. Visi tersebut diharapkan dapat mewujudkan Pendidikan Islam yang berkualitas dan

berdaya saing, responsif terhadap perkembangan tradisi keilmuan Islam dalam dinamika peradaban dunia modern dan membangun sikap inklusif dan moderat dalam beragama.

B. Misi UIN Salatiga

Dalam rangka mencapai misi UIN Salatiga, maka perlu mengacu pada misi Kementerian Agama sebagai berikut:



Gambar 2. Misi Kementerian Agama

Sumber: Renstra Kementerian Agama 2020-2024

Misi pertama yaitu, meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 1 dan 5; **Misi kedua** yaitu, memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 5; **Misi ketiga** yaitu, meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 1 dan 3; **Misi keempat** yaitu, meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 1 dan 3; **Misi kelima** yaitu, meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 1, dan **Misi keenam** yaitu, memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*) adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 8.

Misi UIN Salatiga selaras dengan misi Pendidikan Islam yang menyesuaikan dengan misi Kementerian Agama .

Sehingga Misi UIN Salatiga adalah sebagai berikut:

1. Memadukan, menyelaraskan, dan mengembangkan ilmu berbasis wahyu dengan ilmu berbasis rasio dan realitas, untuk kemaslahatan, kesejahteraan dan martabat kemanusiaan (Misi kedua)
2. Meningkatkan relevansi, kualitas, dan kreativitas dalam penelitian, dan publikasi ilmiah. (Misi keempat)
3. Meningkatkan kapasitas lembaga yang kredibel akuntabel, dan berdaya saing (Misi kelima dan keenam)

C. Tujuan

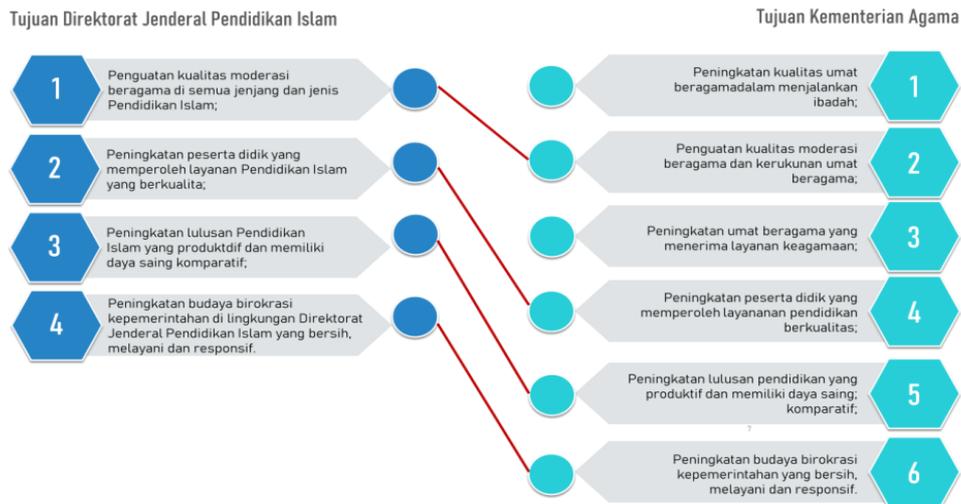
Tujuan Renstra UIN Salatiga 2022-2024 disusun dengan merujuk pada enam tujuan Renstra Kementerian Agama Republik Indonesia, yaitu:



Gambar 3 Tujuan Renstra Kementerian Agama Republik Indonesia

Dari 6 (enam) tujuan yang telah ditetapkan oleh Kementerian Agama tersebut di atas, terdapat 4 (empat) tujuan yang sesuai dengan tugas dan fungsi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dalam menetapkan Renstra 2022-2024, yaitu tujuan 2, 4, 5, dan 6. Kelima tujuan Kementerian Agama yang relevan dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam adalah sebagai berikut: (i) Penguatan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama; (tujuan 2), (ii) Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas; (tujuan 4), (iii) Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif; (tujuan 5), dan (iv) Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif; (tujuan 6). Berdasarkan pada kelima tujuan tersebut di atas, maka Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, sesuai dengan tugas yang fungsinya, merumuskan tujuan sebagai berikut:

1. Penguatan kualitas moderasi beragama di semua jenjang dan jenis Pendidikan Islam;
2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan Pendidikan Islam yang berkualitas;
3. Peningkatan lulusan Pendidikan Islam yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
4. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam yang bersih, melayani dan responsif.



Gambar 4 Hubungan tujuan Direktorat Pendis dengan tujuan Renstra Kementerian Agama

Berdasarkan keempat tujuan renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam diatas, maka sesuai dengan tugas dan fungsi UIN Salatiga, merumuskan tujuan renstra UIN Salatiga sebagai berikut:

Tujuan Renstra UIN Salatiga adalah:

- a. Penguatan kualitas moderasi beragama di UIN Salatiga dengan mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Peningkatan peserta didik dalam memperoleh layanan Pendidikan Tinggi yang berkualitas melalui implementasi Tridharma perguruan Tinggi dengan menerapkan nilai-nilai keislaman untuk kemajuan bangsa.
- c. Peningkatan lulusan Pendidikan Islam yang produktif dan memiliki daya saing komparatif; yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi yang berbasis nilai-nilai keislaman.
- d. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan dan Tata Kelola di lingkungan UIN Salatiga yang bersih, melayani dan responsif.

D. Sasaran Strategis

Sasaran strategis Renstra UIN Salatiga mengacu kepada program nasional dan program prioritas nasional yang ditetapkan dalam RPJMN IV 2020–2024, sasaran strategis Kementerian Agama dan sasaran strategi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Program nasional dan prioritas nasional yang memayungi pembangunan Pendidikan Islam adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan sumberdaya manusia berkualitas dan berdaya saing, yang mencakup dua program prioritas yaitu:
 - a. Peningkatan pemerataan layanan pendidikan berkualitas;
 - b. Peningkatan produktivitas dan daya saing.

2. Revolusi mental dan pembangunan kebudayaan, yang mencakup tiga program prioritas, yaitu:
 - a. Revolusi Mental dan Pembinaan Ideologi Pancasila;
 - b. Penguatan moderasi beragama.
3. Memperkuat Stabilitas Polhukhankam dan Transformasi Pelayanan Publik, yang mencakup satu program prioritas, yaitu reformasi kelembagaan birokrasi untuk pelayanan publik berkualitas.

Program prioritas RPJMN tersebut telah diterjemahkan oleh Kementerian Agama ke dalam 13 (tiga belas) sasaran strategis Kementerian Agama, terdiri dari:

1. Meningkatnya pemahaman dan pengamalan ajaran agama;
2. Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Meningkatnya keselarasan relasi agama dan budaya;
4. Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama;
5. Meningkatnya pemanfaatan ekonomi keagamaan umat;
6. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran;
7. Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan;
8. Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik;
9. Meningkatnya kualitas penjaminan pendidikan;
10. Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa;
11. Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas;
12. Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel; dan
13. Meningkatnya kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan.

Sasaran program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, yaitu:

1. Meningkatnya system Pendidikan yang berperspektif moderat,
2. **Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan;**
3. Meningkatnya kualitas pendidik pada satuan Pendidikan;
4. **Meningkatnya kualitas standar dan system penjaminan mutu Pendidikan;**
5. **Menguatnya system Pendidikan tinggi yang berperspektif moderat;**
6. **Meningkatnya kualitas tenaga pendidik;**
7. **Meningkatnya kualitas standar dan system penjaminan mutu Pendidikan;**
8. **Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional;**
9. **Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian;**
10. **Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja;**
11. **Meningkatnya kualitas tata kelola Ditjenpendis yang efektif, transparan dan akuntabel.**

Dengan mengacu kepada program prioritas nasional dan tiga belas sasaran strategis Kementerian Agama dan delapan sasaran program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, maka dirumuskan sasaran strategis Renstra UIN Salatiga adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya muatan dan karakter *Wasathiyah* Islam (moderasi beragama), literasi, edukasi dan internalisasi pemahaman agama Islam di UIN Salatiga,
2. Meningkatnya pemerataan akses pendidikan di UIN Salatiga,
3. Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan di UIN Salatiga,
4. Meningkatnya kualitas sarana prasarana UIN Salatiga,
5. Meningkatnya profesionalisme, kualitas, dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan UIN Salatiga,
6. Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset UIN Salatiga,
7. Meningkatnya relevansi dan daya saing UIN Salatiga,
8. Meningkatnya tata kelola kelembagaan dan pengarusutamaan gender di UIN Salatiga,

E. Sasaran Program

Sebagai upaya untuk mencapai Sasaran Strategis Kementerian Agama RI tahun 2020-2024, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam telah menetapkan delapan sasaran strategis sebagai berikut:

1. Menguatnya moderasi beragama;
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran;
3. Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas;
4. Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik;
5. Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan;
6. Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa;
7. Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas;
8. Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel.

Adapun Sasaran Program dari Rekomendasi Dirjen Pendidikan Islam yang sesuai tugas dan fungsi PTKN sebagai berikut:

1. Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat;
2. Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan;
3. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik;
4. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan;
5. Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional;
6. Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian;
7. Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja.

Adapun Sasaran Program UIN Salatiga adalah sebagai berikut:

1. **Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat; (SP 5.1)**
2. **Meningkatnya profesionalisme, kualitas, dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan; (SP 5.2)**
3. **Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan (SP 4.1)**
4. **Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan;(SP 5.3) & (SP 3.5)**
5. **Meningkatnya kualitas UIN Salatiga yang bereputasi internasional; (SP 5.4)**
6. **Meningkatnya kualitas lulusan UIN Salatiga yang diterima di dunia kerja. (SP 5.6)**
7. **Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian; (SP 5.5)**

8. Meningkatnya tata Kelola organisasi UIN Salatiga yang efektif dan *akuntable* (SP 1.6)

F. Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan

Sasaran Program UIN Salatiga mengacu pada Sasaran Program Direktur Pendidikan Tinggi Kementerian Agama RI, sehingga UIN Salatiga menetapkan 8 (delapan) Sasaran Program dan 14 (empat belas) Sasaran Kegiatan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya sebagai berikut:

Tabel 2. 1 Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan Renstra UIN Salatiga

No	Sasaran Program	NO	Sasaran Kegiatan
(1)	(2)		(3)
1	Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat; (SP.5.1)	1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama (SK.5.2132.1)
2	Meningkatnya kualitas dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan (SP.5.2)	2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan SK.5.2132.3
		3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat SK.5.2132.5
		4	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi SK.5.2132.7
		5	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan SK.5.2132.8
		6	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran Pendidikan SK.5.2132.10
		7	Meningkatnya kualitas program studi PTK berstandar Internasional SK.5.2132.11
		8	Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK SK.5.2132.12
		9	Meningkatnya kualitas lulusan PTK

			SK.5.2132.13
3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu (SP 5.3)		-
4	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional (SP.5.4)		-
5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian (SP.5.5)		-
6	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)		-
7	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan (SP 4.1)		-
8	Meningkatnya tata Kelola organisasi UIN Salatiga yang efektif dan akuntabel (SP 1.6)	10	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal (SK 1.2135.1)
		11	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi (SK 1.2135.2)
		12	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja (SK 1.2135.3)
		13	Meningkatnya kematangan pengendalian internal (SK 1.2135.4)
		14	Meningkatnya ASN yang professional (SK 1.2135.5)

G. Rumusan Pengukuran Indikator Kinerja

Dalam pelaksanaan Renstra UIN Salatiga Tahun 2020-2024, diperlukan mekanisme pengukuran indikator kinerja yang menjadi ukuran keberhasilan UIN Salatiga dalam mencapai tujuan dan sasaran program yang telah ditetapkan. Rumusan pengukuran yang digunakan berisi berbagai informasi mengenai variabel, cara, penanggung jawab, dan sumber data indikator kinerja sasaran program. Adapun perumusan pengukuran adalah sebagai berikut:

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Variabel	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK	Sumber Dana IKSK	Periode Pelaporan IKSK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
SP 5.1	Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat; (SP.5.1)	Rerata Nilai ujian mata kuliah Pendidikan agama pada UIN Salatiga yang bermuatan moderat beragama (IKSP 5.1.1)	Nilai Mahasiswa (A) Jumlah mahasiswa (B)	(A/B)	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana		
		Persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa strata satu (IKSP 5.1.2)	Jumlah mahasiswa yang lulus mata kuliah agama bermuatan moderasi (A) jumlah mahasiswa (B)	(A/B)x100%	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana		
(SK.5.2132.1)	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase mahasiswa PTKI yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.1)	Jumlah mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama (A) jumlah mahasiswa (B)	(A/B)x100%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana		

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Variabel	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK	Sumber Dana IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		Persentase dosen PTKI yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.2)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama (A) jumlah dosen (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana		
SP.5.2	Meningkatnya kualitas dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik (IKSP 5.2.1)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah dosen bersertifikat pendidik (A) Jumlah seluruh dosen (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana		
		Persentase dosen berkualifikasi S3 (IKSP 5.2.2)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah dosen berkualifikasi S3 (A) Jumlah seluruh dosen (B) 	$(A/B) \times 100\%$	Rektor		
SK.5.2132.3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase dosen PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.1)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah dosen yang mendapatkan peningkatan kompetensi (A) Jumlah seluruh dosen (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana		
		Persentase tenaga kependidikan PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.2)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah tenaga kependidikan yang mendapatkan peningkatan kompetensi (A) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana		

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Variabel	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK	Sumber Dana IKSK	Periode Pelaporan IKSK
			<ul style="list-style-type: none"> Jumlah seluruh tenaga kependidikan (B) 				
SK.5.2132.5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Persentase mahasiswa PTKI penerima PIP Kuliah/Bidikmisi (IKSK.5.2132.5.1)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah mahasiswa penerima PIP Kuliah (A) Jumlah seluruh mahasiswa (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana		
		Persentase mahasiswa PTKI penerima beasiswa PPA (IKSK.5.2132.5.2)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah mahasiswa penerima PPA (A) Jumlah seluruh mahasiswa (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana		
		Persentase mahasiswa PTKI penerima beasiswa Tahfidz pada PTKI (IKSK.5.2132.5.3)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Tahfidz (A) Jumlah seluruh mahasiswa (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana		
		Persentase mahasiswa PTKI penerima beasiswa Afirmasi (UP4B) (IKSK.5.2132.5.4)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Afirmasi (A) Jumlah seluruh mahasiswa (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana		

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Variabel	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK	Sumber Dana IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		Jumlah mahasiswa asing di PTKI yang menerima Beasiswa (IKSK.5.2132.5.5)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah mahasiswa asing penerima beasiswa (A) Jumlah seluruh mahasiswa (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana		
		Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3 (IKSK.5.2132.5.6)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah mahasiswa berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3 (A) Jumlah lulusan S2 (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM		
SK.5.2132.7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Persentase Prodi PTKI yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka (IKSK.5.2132.7.2)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah prodi yang menggunakan sistem MBKM (A) Jumlah seluruh prodi (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM		
SK.5.2132.8	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.2)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional dan atau internasional (A) Jumlah seluruh mahasiswa (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana KUI		
		Persentase dosen PTKI yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.3)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah dosen yang menjadi narasumber konferensi 	$(A/B) \times 100\%$	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana		

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Variabel	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK	Sumber Dana IKSK	Periode Pelaporan IKSK
			nasional dan atau internasional (A) • Jumlah seluruh dosen (B)		KUI		
SK.5.2132.10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran Pendidikan	Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan (IKSK.5.2132.10.2)	• Jumlah anggaran PNPB dan PNPB-BLU (A) • Jumlah anggaran seluruh sumber dana (B)	$(A/B) \times 100\%$	Rektor WR II Dekanat Direktur Pascasarjana Perencanaan BLU		
		Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN (IKSK.5.2132.10.3)	• Jumlah anggaran BOPTN (A) Jumlah seluruh kegiatan (B)	$(A/B) \times 100\%$	Rektor WR II Dekanat Direktur Pascasarjana Perencanaan		
SK.5.2132.11	Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional	Persentase Prodi PTKI yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional (IKSK.5.2132.11.1)	• Jumlah prodi yang memenuhi standar akreditasi internasional (A) • Jumlah seluruh Prodi (B)	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M KUI		
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran (IKSK.5.2132.11.3)	• Jumlah Kerjasama yang ditindaklanjuti dibidang	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II WR III		

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Variabel	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK	Sumber Dana IKSK	Periode Pelaporan IKSK
			Pendidikan & pengajaran (A) <ul style="list-style-type: none"> Jumlah seluruh Kerjasama internasional dibidang Pendidikan & pengajaran (B) 		Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M KUI		
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi (IKSK.5.2132.11.4)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah Kerjasama yang ditindaklanjuti dibidang penelitian & publikasi (A) Jumlah seluruh Kerjasama internasional dibidang penelitian & publikasi (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M KUI		
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat (IKSK.5.2132.11.5)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah Kerjasama yang ditindaklanjuti dibidang penelitian & publikasi (A) Jumlah seluruh Kerjasama internasional dibidang penelitian & publikasi (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M KUI		
SK.5.2132.12	Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK	Persentase hasil penelitian PTKI yang memperoleh HAKI (IKSK.5.2132.12.1)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah hasil penelitian yg 	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II Dekanat Direktur		

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Variabel	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK	Sumber Dana IKSK	Periode Pelaporan IKSK
			memperoleh HAKI (A) • Jumlah seluruh seluruh penelitian (B)		Pascasarjana LP2M		
		Persentase hasil penelitian PTKI yang menghasilkan Hak Paten (IKSK.5.2132.12.2)	• Jumlah hasil penelitian yg memperoleh Hak Paten (A) • Jumlah seluruh seluruh penelitian (B)	(A/B)x100%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M		
SK.5.2132.13	Meningkatnya kualitas lulusan PTK	Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu (IKSK.5.2132.13.1)	• Jumlah lulusan yang tepat waktu (A) • Jumlah seluruh lulusan (B)	(A/B)x100%	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM		
		Rerata lama masa studi mahasiswa PTKI (IKSK.5.2132.13.2)	• Jumlah lama menyelesaikan Mahasiswa (A) Total mahasiswa S-1 (B)	(A/B)	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM		
SP.5.3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase prodi yang terakreditasi A atau Unggul (IKSP.5.3.1)	• Jumlah prodi yang terakreditasi A atau Unggul (A) • Jumlah seluruh prodi (B)	(A/B)x100%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM		
SP.5.4	Meningkatnya kualitas UIN	Persentase peningkatan mahasiswa asing di UIN Salatiga	• Jumlah mahasiswa Asing (A)	(A/B)x100%	WR I WR II WR		

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Variabel	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK	Sumber Dana IKSK	Periode Pelaporan IKSK
	Salatiga yang bereputasi internasional	(IKSP.5.4.2)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah seluruh mahasiswa (B) 		III Dekanat Direktur Pascasarjana		
SP.5.5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional (IKSP.5.5.1)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah jurnal terakreditasi nasional (A) Jumlah seluruh jurnal (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M		
SP.5.6	Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja	Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa UIN Salatiga jenjang Strata 1 IKSP.5.6.2.a	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah IPK Mahasiswa S-1 (A) Total mahasiswa S-1 (B) 	(A/B)	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM		
		Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa UIN Salatiga jenjang Strata 2 IKSP.5.6.2.b	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah IPK Mahasiswa S-2 (A) Total mahasiswa S-2 (B) 	(A/B)	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM		
		Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa UIN Salatiga jenjang Strata 3 IKSP.5.6.2.c	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah IPK Mahasiswa S-2 (A) Total mahasiswa S-2 (B) 	(A/B)	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM		
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan IKSP.5.6.3	<ul style="list-style-type: none"> Bulan masa tunggu (A) Jumlah lulusan (B) 	(A/B)	WR I Dekanat Direktur		

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Variabel	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK	Sumber Dana IKSK	Periode Pelaporan IKSK
					Pascasarjana LPM		
SP.4.1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada UIN Salatiga IKSP 4.1.1 (5)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah penerimaan mahasiswa tahun TS (A) Jumlah penerimaan mahasiswa tahun TS-1 (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM		
SP.1.6	Meningkatkan tata kelola organisasi UIN Salatiga yang efektif dan akuntabel	Persentasi tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan (IKSP 1.6.1)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah tindak lanjut hasil pemeriksaan (A) Jumlah seluruh hasil pemeriksaan (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI		
		Nilai Penilaian Mandiri pelaksanaan reformasi birokrasi (PMPRB) (IKSP 1.6.2)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah nilai PMPRB (A) 	N=A	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI		
		Nilai Sistem Akutansi Kinerja Instansi Pemerintah SAKIP (IKSP 1.6.3)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah nilai SAKIP 	N=A	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI		
		Nilai Maturitas SPIP (IKSP 1.6.4)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah nilai maturitas 		WR II		

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Variabel	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK	Sumber Dana IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		Nilai maturitas indeks profesionalitas ASN (IKSP 1.6.5)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah nilai maturitas indeks profesionalitas ASN (A) 	N=A	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI		
SK.1.2135.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan (IKSK.1.2135.1.1)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan (A) Jumlah seluruh temuan 	(A/B)x100%	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI		
SK.1.2135.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis (IKSK.1.2135.2.1)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah SOP layanan yang sesuai dengan peta proses bisnis (A) Jumlah seluruh SOP (B) 	(A/B)x100%	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI		
		Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan atau diterbitkan (IKSK.1.2135.2.2)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan atau diterbitkan (A) Jumlah seluruh produk hukum (B) 	(A/B)x100%	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI		

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Variabel	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK	Sumber Dana IKSK	Periode Pelaporan IKSK
SK.1.2135.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dan Renstra (IKSK.1.2135.3.1)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah muatan Renja yang selaras dengan Renstra (A) Jumlah seluruh muatan Renja (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI		
		Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja (IKSK.1.2135.3.2)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah penyerapan anggaran (A) Jumlah pencapaian output belanja (B) 	$N=A+B$	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI		
		Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya (IKSK.1.2135.3.3)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya (A) 	$N=A$	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI		
SK.1.2135.4	Meningkatnya kematangan pengendalian internal	Persentase dokumen manajemen resiko audit komprehensif, valid, dan reliabel (IKSK.1.2135.4.1)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel (A) Jumlah seluruh dokumen manajemen resiko audit (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI		

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Variabel	Cara Perhitungan Indikator	PIC IKSK	Sumber Dana IKSK	Periode Pelaporan IKSK
		Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid, dan reliabel (IKSK.1.2135.4.2)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah data pendidikan yang komprehensif, valid, dan reliabel (A) Jumlah seluruh data pendidikan (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM		
SK.1.2135.5	Meningkatnya ASN yang profesional	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (IKSK.1.2135.5.1)	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (A) Jumlah seluruh ASN (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM		
		Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya IKSK.1.2135.5.2	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah ASN yang memenuhi syarat (A) Jumlah seluruh ASN (B) 	$(A/B) \times 100\%$	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM		

BAB III

ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

3.1 Arah Kebijakan Pendidikan Islam

Dalam periode Renstra tahun 2015-2019, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam telah berhasil meletakkan fondasi dalam memantapkan peran terhadap penuntasan Wajar Dikdas 12 Tahun, memperluas akses PTKI yang bermutu, mengintensifkan Pendidikan Agama Islam pada satuan pendidikan umum melalui integrasi pendidikan karakter, budaya damai, dan moderasi beragama, serta memberdayakan kembali program pendidikan keagamaan Islam, termasuk yang diselenggarakan oleh pesantren. Semua hal tersebut dicapai karena adanya dukungan sistem tatakelola dan penataan birokrasi yang berjalan dengan baik.

Dengan mempertimbangkan capaian program Renstra 2015-2019 tersebut, hasil analisis kondisi saat ini, arah pembangunan nasional, arah kebijakan nasional di bidang pendidikan, dan arah kebijakan Kementerian Agama Republik Indonesia, maka Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menetapkan arah kebijakan sebagaimana berikut:



Arah Kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam



Gambar 5 Kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Berdasarkan arah Kebijakan tersebut, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menjabarkan strategi sebagai berikut:

1. Peningkatan kualitas moderasi beragama difokuskan pada penyusunan literasi keagamaan, penguatan muatan moderasi beragama, kualitas kegiatan

ekstrakurikuler, perilaku toleransi, perilaku uswah pendidik dan tenaga kependidikan. Strategi yang dilakukan adalah:

- a. penyusunan literasi keagamaan yang moderat selaras dengan kearifan lokal, dalam bentuk elektronik yang disimpan dalam *clearing house* yang mudah diakses;
 - b. penguatan muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama dan budi pekerti diseluruh jenjang dan jenis pendidikan;
 - c. peningkatan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan yang melibatkan peserta didik dan pendidik, lintas agama/daerah/negara;
 - d. peningkatan kualitas perilaku toleransi dan etika peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan lainnya;
 - e. pembentukan kelompok kerja yang menyusun konsep, kebijakan, strategi implementasi dan mereviu konten literatur moderasi beragama;
 - f. peningkatan kapasitas pendidik dan tenaga kependidikan dalam pembelajaran dan pemberian contoh praktek moderasi beragama;
 - g. penguatan peran pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama;
2. Peningkatan kualitas kemampuan literasi dan berfikir siswa difokuskan pada terbentuknya budaya literasi dan numerasi pada semua mata pelajaran melalui pembelajaran yang kreatif dan inovatif, serta berlandaskan analisis kritis, kreatif, dan kolaboratif. Strategi yang dilakukan adalah :
- a. menerapkan kurikulum nasional yang telah disesuaikan dengan kebutuhan dan nilai kearifan lokal dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan pada masing-masing satuan pendidikan dengan mengintegrasikan penguatan kemampuan berpikir pada semua jenjang dan tingkat pendidikan;
 - b. penguatan pembelajaran literasi dan numerasi dasar pada kelas-kelas rendah (kelas 1, 2 dan 3 pada MI/Ula);
 - c. penguatan kualitas penilaian hasil belajar siswa yang dimanfaatkan untuk basis peningkatan mutu pembelajaran;
 - d. peningkatan pemanfaatan TIK dan pengintegrasian model inovatif dalam pembelajaran;
3. Peningkatan Akses Pendidikan yang Berkualitas difokuskan pada meningkatkan kualitas kapasitas kelas (*siting capacity*) yang didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai (khususnya di daerah 3T), menarik kembali ATS dalam sistem pendidikan, memberikan bantuan pendidikan, meningkatkan kualitas pendidikan tahun terakhir pada pra-sekolah, dengan memperhatikan pengarusutamaan gender. Strategi yang dilakukan adalah :
- a. diversifikasi akses memperoleh pendidikan yang berkualitas melalui berbagai model kelembagaan dan pembelajaran seperti : (i) madrasah satu atap, (ii) madrasah inklusi, (iii) kelas filial, (iv) pembelajaran daring, (v) kampus jauh dan (vi) revolusi pembelajaran.

- b. afirmasi pelaksanaan wajar pendidikan dasar 12 tahun terutama bagi : (i) peserta didik di daerah 3 T, (ii) peserta didik yang kurang beruntung, (iii) memperhatikan kewilayahan;
 - c. peningkatan kualitas sarana dan prasarana pendidikan melalui kontrak imbal swadaya prestasi lembaga;
 - d. pemberian bantuan operasional pendidikan (BOS), bantuan bagi anak kurang mampu (KIP), daerah afirmasi, dan siswa berbakat, secara merata dan tepat sasaran;
 - e. penjangkaran ATS kedalam Program Pendidikan Kesetaraan, termasuk yang diselenggarakan di Pondok Pesantren;
 - f. diverifikasi satuan pendidikan tingkat sekolah dan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas secara terkendali;
 - g. peningkatan kuantitas dan kualitas pendidikan PAUD, terutama pada tahun terakhir, untuk memberikan bekal kesiapan belajar pada jenjang wajib belajar;
 - h. Perintisan penegerian RA sebagai RA percontohan;
 - i. mengoptimalkan pemanfaatan satuan pendidikan bermutu yang sudah ada untuk mendampingi peningkatan kualitas satuan pendidikan yang kurang bermutu;
 - j. peningkatan sarana dan prasarana pendidikan vokasi;
 - k. peningkatan *life-skills* penyelenggaraan pendidikan vokasi melalui program magang dan pengembangan pendekatan *teaching factory*.
4. Pemenuhan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten dan profesional difokuskan pada pemenuhan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang memenuhi standar kompetensi, peningkatan kemampuan profesional berkelanjutan, peningkatan kesejahteraan berbasis penilaian kinerja, pemerataan distribusi dan revitalisasi LPTK dalam peningkatan kualitas lulusannya yang sesuai dengan kebutuhan. Strategi yang dilakukan adalah:
- a. peningkatan jumlah guru dan tenaga kependidikan yang memenuhi standar sesuai dengan kebutuhan
 - b. peningkatan kompetensi guru melalui penguatan Pendidikan Profesi Guru (PPG);
 - c. peningkatan kompetensi guru berkelanjutan melalui PKG;
 - d. peningkatan kualitas sistem penilaian kinerja sebagai acuan untuk pembinaan, pemberian penghargaan, serta peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan;
 - e. peningkatan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan berbasis kinerja;
 - f. peningkatan pengelolaan, pemenuhan, dan pendistribusian pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan pemetaan komprehensif mengenai kebutuhan dan ketersediaan;
 - g. pemenuhan dan distribusi pendidik dan tenaga kependidikan secara merata berbasis kebutuhan, khususnya di daerah 3T.

- h. revitalisasi LPTK untuk menghasilkan lulusan pendidik yang kompeten;
 - i. peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik/instruktur/ustadz dan kependidikan lainnya;
5. Peningkatan peringkat akreditasi madrasah, pendidikan keagamaan dan perguruan tinggi keagamaan diarahkan untuk meningkatkan peringkat akreditasi madrasah, pendidikan keagamaan dan perguruan tinggi keagamaan. Strategi yang dilakukan adalah:
- a. peningkatan kualitas peta mutu pendidikan pada madrasah dan pendidikan keagamaan dan perguruan tinggi keagamaan;
 - b. penguatan fasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi satuan Pendidikan dan program studi berbasis hasil pemetaan;
 - c. meningkatkan budaya mutu Pendidikan dalam sistem Manajemen Madrasah/Pendidikan Keagamaan;
 - d. peningkatan peran siswa dan mahasiswa dalam kompetisi nasional dan internasional;
 - e. peningkatan alih status dari madrasah swasta menjadi madrasah negeri secara terbatas.
6. Peningkatan karakter siswa dan penciptaan kondisi budaya belajar di lingkungan satuan Pendidikan difokuskan pada 18 jenis karakter nasional dan kepeloporan, serta penciptaan kondisi budaya belajar di lingkungan satuan pendidikan yang mendukungnya. Strategi yang dilakukan adalah:
- a. peningkatan kompetensi kepala madrasah dan satuan pendidikan keagamaan dalam menciptakan budaya belajar aman dan nyaman;
 - b. peningkatan jumlah madrasah/pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan karakter;
 - c. pengintegrasian nilai kepeloporan dalam kegiatan intra dan ekstra kurikuler;
 - d. peningkatan kualitas kegiatan kepramukaan yang meningkatkan kepeloporan, keteladanan, dan kerjasama;
 - e. Memperkuat kerjasama dengan orangtua dalam penerapan pendidikan karakter di lingkungan keluarga.
7. Peningkatan produktivitas lulusan PTKI yang unggul dan bereputasi internasional dititik beratkan pada meningkatkan produktivitas lulusan dan kelembagaan PTKI yang mempunyai keunggulan komparatif dan reputasi internasional. Strategi yang dilakukan adalah :
- a. pembentukan pusat penempatan kerja (*placement center*) untuk menjembatani lulusan dengan industri/dunia usaha/dunia kerja (formal dan informal) ;
 - b. pengendalian dan pembinaan PTKIS yang kurang bermutu;
 - c. pembentukan Majelis Ilmu Keagamaan pada PTKI untuk merumuskan kebijakan pengembangan PTKI;

- d. diversifikasi pengembangan keunggulan pada PTKI berbasis kekuatan lokal kelembagaan;
 - e. peningkatan jumlah artikel ilmiah yang terpublikasi internasional/terindeks global;
 - f. peningkatan kualitas dan pemanfaatan produk penelitian (termasuk sitasi, hak cipta, hak paten, prototipe, produk perundangan, desain, dll);
 - g. penyelenggaraan kelas/program studi pada PTKI yang bertaraf internasional;
 - h. peningkatan dana abadi dan wakaf pendidikan (*endowment fund*);
 - i. peningkatan kerjasama dan kemitraan dengan industri/dunia usaha/dunia kerja dan asosiasi profesi untuk menghasilkan karya inovatif;
 - j. revitalisasi dan pengendalian LPTK agar jumlah lulusan dan kualitasnya relevan dengan kebutuhan industri/dunia usaha/dunia kerja;
 - k. fasilitasi PTKII untuk mendorong kelembagaan menuju *World Class University*.
8. Peningkatan kualitas reformasi birokrasi yang efektif, transparan dan akuntabel difokuskan pada kualitas layanan tatakelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel dalam rangka mempertahankan predikat WTP dalam opini laporan keuangan dan meningkatkan nilai kinerja reformasi birokrasi. Strategi yang akan dilakukan adalah:
- a. peningkatan kualitas data di bidang pendidikan yang komprehensif, *valid, reliabel, uptodate*, dan terdigitalisasi;
 - b. pengelolaan portal satu pintu dalam big data melalui integrasi sistem aplikasi data dan informasi;
 - c. peningkatan tata laksana pengembangan teknologi informatika dan komunikasi (*e-Government*);
 - d. penguatan *public campaign/ mainstreaming/* pengarusutamaan RB secara berkelanjutan oleh seluruh satker dengan mempublikasikan RB
 - e. peningkatan kualitas rencana program dan anggaran berbasis rencana strategis;
 - f. peningkatan kualitas laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi pemerintah;
 - g. peningkatan kualitas monitoring dan evaluasi hasil kegiatan berbasis kinerja.
 - h. peningkatan kualitas kebijakan, program, anggaran dan kegiatan berdasarkan umpan balik yang diperoleh dari hasil evaluasi.
 - i. penyusunan peta kualitas kebutuhan ASN dan *road map* peningkatan kompetensinya;
 - j. peningkatan koordinasi untuk harmonisasi, sinkronisasi, dan ketercukupan produk hukum yang diperlukan;
 - k. restrukturisasi organisasi yang efisien dengan memanfaatkan teknologi;
 - l. penerapan pelayanan informasi publik sesuai dengan standar dengan memanfaatkan teknologi;
 - m. peningkatan efektivitas sistem administrasi perkantoran dengan memanfaatkan TIK;

- n. peningkatan sistem administrasi pencatatan dan pengelolaan aset BMN;
- o. penguatan pengawasan internal berbasis kinerja.

Dalam rangka menjalankan arah kebijakan tersebut di atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam memiliki 4 (empat) program sebagai berikut:

1. Program Dukungan Manajemen
2. Program Pendidikan Tinggi
3. Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran
4. Program Pendidikan Anak Usia Dini dan Wajib Belajar 12 Tahun

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam memiliki 9 (sembilan) kegiatan untuk mendukung program yang telah ditetapkan tersebut. Adapun jenis kegiatan dan penanggung jawab dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. 1 Program dan Kegiatan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

PROGRAM		KEGIATAN		DIREKTORAT PENANGGUNGJAWAB
1	Dukungan manajemen	1	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Sekretariat
2	Pendidikan Tinggi	2	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	PTKI
		3	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Ma'had Ali	PD Pontren
3	Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran	4	Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	GTK
		5	Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah	KSKKM
		6	Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam	PD Pontren
		7	Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam	PAI
4		8	Peningkatan Akses Madrasah Yang Berkualitas	KSKKM

PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun	9	Peningkatan Akses Pendidikan Keagamaan Islam Yang Berkualitas	PD Pontren
---------------------------------	---	---	------------

3.2 Arah Kebijakan dan Strategi UIN Salatiga

Kementerian Agama telah menetapkan arah kebijakan dan strategi yang diterapkan dalam lima tahun ke depan. Arah kebijakan dan strategi Kementerian Agama yang tercantum dalam Renstra Kementerian Agama 2022-2024 dijadikan sebagai acuan dalam menyusun arah kebijakan dan strategi nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Islam untuk periode 2022-2024. Sebagai salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di bawah naungan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, maka arah kebijakan dan strategi dalam Renstra UIN Salatiga 2022-2024 juga diupayakan untuk mendukung tercapainya visi Kementerian Agama dan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, yaitu berorientasi kepada pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing dengan tetap mempertahankan ciri khas keunggulannya. Selanjutnya, dirumuskan dalam fokus kinerja untuk 5 tahun ke depan dari tahun 2022-2024 yaitu *terwujudnya pembelajaran unggul yang berbasis pada nilai-nilai Islam-Indonesia*, sebagaimana telah ditetapkan pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIN Salatiga tahun 2015-2034 fase II 2020-2024 yang dapat dilihat pada gambar 3.1 berikut ini:



Gambar 6 Road Map Fokus Kinerja UIN Salatiga menuju Visi 2034

Dengan mengusung tema/fokus kinerja di atas, diharapkan pencapaian Visi UIN Salatiga Tahun 2045 menjadi pusat unggulan moderasi Islam, kepeloporan sains teknologi dan seni untuk keluhuran martabat kemanusiaan dapat diwujudkan.

Selanjutnya dengan mempertimbangkan arah kebijakan Kementerian Agama bidang pendidikan 2020-2024 yang tercantum dalam arah kebijakan Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam untuk periode 2020-2024, serta pencapaian focus kinerja dan visi UIN Salatiga, maka arah kebijakan UIN Salatiga tahun 2022-2024 diarahkan untuk mendukung peningkatan akses, mutu, relevansi, dan daya saing UIN Salatiga, melalui:

peningkatan muatan moderasi beragama, literasi, edukasi, dan internalisasi pemahaman agama islam di UIN Salatiga; peningkatan pemerataan akses pendidikan; peningkatan kualitas layanan pendidikan; peningkatan kualitas sarana prasarana; peningkatan profesionalisme, kualitas dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan; peningkatan kualitas hasil penelitian/riset; peningkatan relevansi dan daya saing; peningkatan tata kelola kelembagaan dan pengarusutamaan gender.

Arah kebijakan UIN Salatiga 2022-2024 yang telah ditetapkan di atas, selanjutnya dirumuskan dalam beberapa program prioritas UIN Salatiga tahun 2022-2024. Agar sejalan dengan program nasional dan prioritas nasional yang memayungi pembangunan Pendidikan Islam dan arah kebijakan UIN Salatiga 2022-2024, arah kebijakan pengembangan UIN Salatiga diprioritaskan juga pada *peningkatan muatan moderasi beragama, literasi, edukasi, dan internalisasi pemahaman agama Islam di UIN Salatiga, peningkatan pemerataan akses pendidikan; peningkatan kualitas layanan pendidikan; peningkatan kualitas sarana prasarana; peningkatan profesionalisme, kualitas dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan; peningkatan kualitas hasil penelitian/riset; peningkatan relevansi dan daya saing; peningkatan tata Kelola kelembagaan dan pengarusutamaan gender.* Delapan arah kebijakan UIN Salatiga tersebut diatas didukung oleh strategi yang ditetapkan untuk mencapai hal tersebut antara lain:

1. Meningkatnya muatan moderasi beragama, literasi, edukasi, dan internalisasi pemahaman agama islam di UIN Salatiga, strategi yang dilakukan adalah:
 - a. Penguatan *Centre for Wasathiyah Islam*.
 - b. Melaksanakan program penguatan moderasi beragama pada perkuliahan.
 - c. Meningkatkan indeks moderasi beragama dikalangan mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan.
 - d. Meningkatkan indeks kerukunan beragama dikalangan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan masyarakat.
 - e. Meningkatkan jumlah literatur keagamaan Islam moderat dalam bentuk *e-book*.
 - f. Meningkatkan jumlah program dialog interaktif Islam moderat melalui media massa.
 - g. Meningkatkan jumlah program kegiatan ekstrakurikuler yang melibatkan mahasiswa dan dosen lintas agama/daerah/negara.
2. Meningkatkan pemerataan akses pendidikan di UIN Salatiga, strategi yang dilakukan adalah:
 - a. Mengembangkan sistem seleksi mahasiswa baru secara terpadu yang mudah di akses dan pendaftaran secara *online*.
 - b. Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru dan mahasiswa asing.
 - c. Menetapkan rasio daya tampung mahasiswa baru antara jumlah pendaftar dengan yang diterima.
 - d. Menjadikan UIN Salatiga termasuk perguruan tinggi inklusi dengan fasilitas yang ramah mahasiswa berkebutuhan khusus.
 - e. Meningkatkan jumlah mahasiswa asing pada program studi reguler minimal 1% dari jumlah total mahasiswa.
 - f. Menetapkan APK dengan 20% di bawah garis kemiskinan dan 20% golongan menengah ke atas.
 - g. Melaksanakan Program Indonesia Pintar (PIP)/bidikmisi bagi mahasiswa.
 - h. Memberikan beasiswa PPA bagi mahasiswa berprestasi.
 - i. Memberikan beasiswa tahfiz Al-Qur'an bagi mahasiswa yang hafal Al-Qur'an.

- j. Memberikan perlindungan bagi prodi-prodi agama yang kurang diminati seperti tafsir, hadits, fiqih, ushuludin, dan dakwah dengan memberikan beasiswa bagi mahasiswanya.
 - k. Mangajukan penambahan penerima beasiswa Bank Indonesia setiap tahun.
 - l. Mangajukan penambahan penerima beasiswa Baznas.
 - m. Menambah jalinan kerja sama terhadap Pemerintah Daerah dalam bentuk pemberian beasiswa terhadap warganya yang kuliah di UIN Salatiga.
 - n. Meningkatkan dana BOPTN.
 - o. Memberikan beasiswa bagi mahasiswa berprestasi untuk melanjutkan ke jenjang S2 di UIN Salatiga.
 - p. Pembukaan program studi umum yang berciri khas agama Islam.
 - q. Pembukaan fakultas sains dan teknologi (saintek).
 - r. menambah program studi sains dan teknologi.
 - s. Menyelenggarakan pertemuan rutin orang tua/wali mahasiswa S1 dalam rangka percepatan masa kuliah.
 - t. Membuat sistem pelaporan hasil studi mahasiswa yang mudah diakses.
3. Meningkatkan kualitas layanan pendidikan UIN Salatiga, strategi yang dilakukan adalah:
- a. Mengembangkan SPMI dan melakukan AMI.
 - b. Meningkatkan jumlah auditor untuk AMI.
 - c. Membentuk pengelola Gugus Jaminan Mutu Fakultas (GJMF).
 - d. Meningkatkan kualitas akreditasi institusi menjadi Unggul.
 - e. Meningkatkan jumlah program studi terakreditasi B/Sangat Baik.
 - f. Meningkatkan jumlah program studi terakreditasi A/Unggul.
 - g. Mendorong seluruh program studi telah menerapkan kurikulum KKNI.
 - h. Membentuk TIM alih status perguruan tinggi dari IAIN menjadi UIN.
 - i. Meningkatkan program studi yang menyelenggarakan pembelajaran daring/*Massive Open Online Courses* (MOOC) IAIN Salatiga.
 - j. Meningkatkan persentase kelulusan mahasiswa S1 empat tahun.
 - k. Meningkatkan persentase kelulusan mahasiswa S1 empat tahun menjadi 80%.
 - l. Meningkatkan indeks rata-rata prestasi kumulatif mahasiswa S1.
 - m. Meningkatkan jumlah koleksi jurnal nasional terakreditasi.
 - n. Meningkatkan jumlah koleksi jurnal internasional bereputasi.
 - o. Melaksanakan kegiatan kepeloporan, kesukarelawanan dan pengembangan pendidikan kepramukaan melalui kegiatan ekstrakurikuler bagi mahasiswa.
 - p. Meningkatkan Indeks kepeloporan, kesukarelawanan dan pengembangan pendidikan kepramukaan melalui redesain kegiatan ekstrakurikuler bagi mahasiswa.
4. Meningkatkan kualitas sarana prasarana UIN Salatiga, strategi yang dilakukan adalah:
- a. Meningkatkan pembangunan gedung dan fasilitas penunjang yang telah ditetapkan dalam master plan pengembangan kampus 3 UIN Salatiga.
 - b. Melaksanakan pembangunan gedung kuliah baru melalui SBSN.
 - c. Melaksanakan pembangunan laboratorium terpadu dan gedung perpustakaan beserta pembelian tanah melalui SBSN dengan skema kontrak tahun jamak.

- d. Meningkatkan jumlah koleksi buku di perpustakaan yang mudah diakses.
 - e. Meningkatkan jumlah koleksi *e-book* di perpustakaan yang dapat terakses setiap saat.
 - f. Melaksanakan pembangunan gedung perkantoran/Rektorat.
 - g. Melaksanakan pembangunan gedung Ma'had putra dan putri.
 - h. Melaksanakan pembangunan destinasi wisata air/danau.
 - i. Melaksanakan pembangunan Masjid Kampus.
 - j. Melaksanakan pembangunan gedung unit kegiatan kemahasiswaan (UKM).
 - k. Mengembangkan sarana olah raga dan kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa.
 - l. Memanfaatkan sumber dana pinjaman/hibah luar dan dalam negeri serta dana pendamping bagi pengembangan perguruan tinggi.
 - m. Meningkatkan sarana teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran daring dan system informasi akademik (SIKAD).
 - n. Melestarikan hutan kampus.
 - o. Meningkatkan persentase jumlah sarana dan prasarana serta fasilitas penunjang untuk civitas akademica berkebutuhan khusus yang memenuhi standar dan ramah gender (disabilitas, laktasi, penitipan anak).
5. Meningkatkan kualitas dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan UIN Salatiga, strategi yang dilakukan adalah:
- a. Meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi pendidikan S3.
 - b. Meningkatkan jumlah dosen memiliki jabatan fungsional guru besar.
 - c. Meningkatkan jumlah dosen memiliki sertifikat pendidik.
 - d. Meningkatkan jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi S2.
 - e. Meningkatkan jumlah dosen mengikuti forum ilmiah tingkat internasional.
 - f. Meningkatkan jumlah dosen *recognized* kepakaran/prestasi/kinerja.
 - g. Meningkatkan jumlah tenaga kependidikan yang tersertifikasi.
 - h. Meningkatkan jumlah dosen PNS/non-PNS yang menerima tunjangan profesi.
 - i. Meningkatkan jumlah guru besar yang menerima tunjangan kehormatan.
 - j. Meningkatkan jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang bersertifikat barang dan jasa.
6. Meningkatkan kualitas hasil penelitian/riset dan inovasi UIN Salatiga, strategi yang dilakukan adalah:
- a. Meningkatkan jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa.
 - b. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah nasional.
 - c. Meningkatkan jumlah sitasi pada jurnal terakreditasi nasional.
 - d. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah di jurnal terakreditasi internasional.
 - e. Meningkatkan jumlah sitasi pada jurnal terakreditasi internasional.
 - f. Meningkatkan jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang didaftarkan.
 - g. Jumlah buku dan monograf yang diterbitkan oleh penerbit nasional dan internasional.
 - h. Meningkatkan jumlah jurnal terakreditasi nasional yang dimiliki.
 - i. Meningkatkan jumlah jurnal internasional bereputasi yang dimiliki.
 - j. Meningkatkan pengabdian masyarakat berbasis riset oleh UIN Salatiga.
 - k. Meningkatkan kerja sama dengan lembaga pendidikan/dunia industri untuk program magang bagi mahasiswa di dunia usaha/industri.

- l. Meningkatkan akses dan partisipasi terhadap kompetisi, lomba, olimpiade, seminar, dan pengembangan bakat mahasiswa tingkat nasional maupun internasional.
 - m. Meningkatkan kemampuan riset dan pendidikan perdamaian sebagai bagian dari upaya mewujudkan pemahaman Islam *rahmatan lil 'alamin*.
7. Meningkatkan relevansi dan daya saing UIN Salatiga, strategi yang dilakukan adalah:
- a. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang mengikuti program magang ke lembaga pendidikan/dunia usaha/dunia industri.
 - b. Meningkatkan jumlah persentase lulusan yang diserap dunia kerja sesuai dengan bidang keahlian.
 - c. Meningkatkan jumlah lulusan program studi sains dan teknologi.
 - d. Meningkatkan jumlah kerja sama dengan dunia industri/dunia usaha/dunia kerja.
 - e. Meningkatkan jumlah MoU dengan lembaga internasional yang berkelanjutan.
 - f. Meningkatkan jumlah kerja sama dengan lembaga/instansi dalam negeri.
 - g. Meningkatkan jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional.
 - h. Meningkatkan jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional.
 - i. Meningkatkan jumlah prestasi nonakademik mahasiswa tingkat nasional.
 - j. Meningkatkan jumlah prestasi nonakademik mahasiswa tingkat internasional.
8. Meningkatkan tata kelola kelembagaan dan pengarusutamaan gender di UIN Salatiga, strategi yang dilakukan adalah:
- a. Mengembangkan sistem manajemen ASN yang mudah diakses.
 - b. Meningkatkan sistem tata kelola perencanaan program dan anggaran.
 - c. Meningkatkan sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP).
 - d. Pengembangan Rencana Pengembangan/Renstra/RKT.
 - e. Meningkatkan persentase ketercapaian volume *output* dalam RKA-KL.
 - f. Meningkatkan persentase capaian kinerja anggaran dalam aplikasi SMART-DJA.
 - g. Meningkatkan jumlah SOP yang dihasilkan.
 - h. Meningkatkan perolehan target PNBP.
 - i. Meningkatkan jumlah kemitraan dalam pendanaan PTKIN dengan pemerintah dan industri.
 - j. Meningkatkan indeks pelayanan publik yang ramah, cepat, efektif, dan efisien
 - k. Meningkatkan status menjadi PTKIN-BLU.
 - l. Meningkatkan indeks pembangunan dan pemberdayaan gender.

Sedangkan strategi untuk dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya pendidikan Islam dilaksanakan melalui upaya:

- a. Meningkatkan kualitas administrasi perencanaan dan penganggaran.
- b. Meningkatkan kualitas laporan dan evaluasi program.
- c. Meningkatkan kualitas data dan informasi akademik.
- d. Meningkatkan kualitas verifikasi anggaran.
- e. Meningkatkan kualitas pelaksana anggaran.
- f. Meningkatkan kualitas laporan keuangan.
- g. Meningkatkan kualitas administrasi kepegawaian.
- h. Meningkatkan kualitas administrasi organisasi dan tata laksana.

- i. Meningkatkan kualitas administrasi hukum dan kerja sama.
- j. Meningkatkan kualitas ketatausahaan dan kearsipan.
- k. Meningkatkan kualitas layanan perkantoran dan kehumasan.
- l. Meningkatkan kualitas layanan pengadaan barang dan jasa.

3.3 Kerangka Regulasi

Agar pelaksanaan program dan kegiatan yang tercantum dalam dokumen Renstra berjalan baik, maka dibutuhkan regulasi (peraturan dan perundang-undangan) sebagai landasan hukumnya. Kerangka regulasi tersebut memuat peran regulasi, pendekatan yang digunakan, kriteria, proses penyusunan dan prinsip-prinsipnya. Berdasarkan kerangka regulasi ini, maka keputusan dan peraturan yang dibutuhkan untuk mendukung pelaksanaan program dan kegiatan Renstra UIN Salatiga dapat diidentifikasi dan segera dirancang.

Secara vertikal, penyusunan regulasi perlu berkaca dari regulasi yang lebih tinggi (di atasnya), sementara secara horizontal berarti perlu melihat regulasi setingkat dan relevan yang dikeluarkan oleh instansi lain, dan mencakup seluruh komponen yang diperlukan. Pendekatan ini dilakukan untuk menghindari terjadinya ketidak-sinkronan atau tumpang tindih antara satu regulasi dengan regulasi lainnya. Di samping itu, penyusunan regulasi juga harus mempertimbangkan aspek legalitas, kebutuhan, manfaat, dan dampak, sehingga regulasi yang disusun dapat memberikan kepastian hukum, mempercepat pelaksanaan program, menghasilkan efisiensi, dan tidak bertentangan dengan regulasi yang lain.

Proses yang baik dalam penyusunan regulasi perlu dipertimbangkan untuk mendapatkan sinergi antara program/kegiatan dengan regulasi terkait. Beberapa langkah yang perlu diperhatikan dalam proses penyusunan regulasi adalah: (a) evaluasi terhadap regulasi yang sudah ada, (b) pengkajian urgensi tentang kenapa regulasi diperlukan, (c) analisis terhadap regulasi yang sudah ada atau yang relevan, (d) membuat alternatif apakah perlu dibuat regulasi atau tidak (termasuk kemanfaatannya), (e) dilanjutkan dengan penyusunan naskah akademik (jika diperlukan), (f) membuat rancangan regulasi, (g) pembahasan dan penyempurnaan rancangan, dan (i) penetapan regulasi.

Dalam proses penyusunan regulasi, UIN Salatiga berpegang pada lima prinsip, yaitu (a) regulasi memfasilitasi, mengatur, dan mempermudah pelaksana dan yang memperoleh manfaat (beneficiary) program/kegiatan, (b) lebih banyak memberikan manfaat dari kerugian, (c) memberikan dukungan pembangunan, (d) sesuai dengan azas-azas penyusunan regulasi, dan (e) dalam prosesnya melibatkan pemangku kepentingan.

Berdasarkan rambu-rambu di atas, setidaknya-tidaknya dibutuhkan 50 buah regulasi yang diidentifikasi dan diperlukan untuk mendukung pelaksanaan Renstra UIN Salatiga. Regulasi tersebut dikelompokkan sebagai berikut:

1. Peraturan yang menindaklanjuti peraturan yang lebih tinggi.
2. Peraturan perundang-undangan yang langsung mendukung pelaksanaan Renstra UIN Salatiga 2022-2024.
3. Peraturan perundang-undangan lintas Kementerian/lembaga.
4. Peraturan yang dikeluarkan oleh Rektor.

Berikut adalah regulasi sebagai landasan hukum untuk pelaksanaan strategi:

1. SK Rektor tentang Penerimaan Mahasiswa Baru.
2. SK Rektor tentang Uang Kuliah Tunggal (UKT).
3. SK Rektor tentang Beasiswa.

4. SK Rektor tentang Standar Pendidikan IAIN Salatiga (termasuk integrasi Tridharma).
5. SK Rektor tentang Kurikulum mengacu KKNI.
6. SK Rektor tentang Pedoman Penugasan Dosen.
7. SK Rektor tentang Konsorsium Keilmuan (termasuk suasana akademik).
8. SK Rektor tentang SPMI (pedoman, kebijakan SPMI pada setiap unit/fakultas/lembaga).
9. SK Rektor tentang AML.
10. SK Rektor tentang *Tracer Study*.
11. SK Rektor tentang Renstra Penelitian 2022 – 2024.
12. SK Rektor tentang Pedoman Penelitian dan Penerbitan (termasuk kolaborasi mahasiswa dan dosen).
13. SK Rektor tentang Penerima Dana Penelitian.
14. SK Rektor tentang Kelompok Riset dan Laboratorium Riset.
15. SK Rektor tentang Pedoman Pengelolaan Jurnal Ilmiah.
16. SK Rektor tentang Renstra Pengabdian kepada Masyarakat tahun 2022 – 2024.
17. SK Rektor tentang Pedoman Pengabdian kepada Masyarakat.
18. SK Rektor tentang Penerima Dana PkM.
19. SK Rektor tentang Kelompok Pelaksana PkM.
20. SK Rektor tentang Integrasi Tridharma di IAIN Salatiga.
21. SK Rektor tentang Renstra UIN Salatiga 2022 – 2024.
22. SK Rektor tentang Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan.
23. SK Rektor tentang Sistem Tata Pamong UIN Salatiga.
24. SK Rektor tentang Lembaga/fungsi Penegak Kode Etik.
25. SK Rektor tentang Penetapan Personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas.
26. SK Rektor tentang Pedoman Pendidikan.
27. SK Rektor tentang Pedoman Pengembangan Suasana Akademik dan Otonomi Keilmuan.
28. SK Rektor tentang Pedoman Pembinaan Kemahasiswaan.
29. SK Rektor tentang Pedoman Pengelolaan SDM.
30. SK Rektor tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan.
31. SK Rektor tentang Pedoman Pengelolaan Sarana dan Prasarana.
32. SK Rektor tentang Pedoman Sistem Informasi.
33. SK Rektor tentang Pedoman Kerjasama.
34. SK Rektor tentang Pedoman SPMI.
35. SK Rektor tentang Analisis Jabatan dan Analisis Kompetensi Pemegang Jabatan.
36. SK Rektor tentang Rencana Pengembangan dan Penggunaan Teknologi Informasi.
37. SK Rektor tentang Pedoman Pemingkatan.

3.4 Kerangka Kelembagaan

Kerangka kelembagaan merupakan salah satu kaidah pelaksanaan Renstra yang ditujukan untuk memberikan kerangka perubahan mendukung efektivitas

pelaksanaannya agar tepat ukuran, waktu, dan proses. Kerangka kelembagaan menjelaskan mengenai kebutuhan fungsi dan struktur organisasi yang diperlukan dalam upaya pencapaian Sasaran Strategis, tata laksana yang diperlukan antarunit organisasi, baik internal maupun eksternal serta pengelolaan sumber daya manusia, termasuk di dalamnya mengenai kebutuhan sumber daya manusia, baik itu secara kualitas maupun kuantitas. Perubahan kelembagaan di internal UIN Salatiga dilakukan melalui restrukturisasi organisasi, perubahan dalam tugas, fungsi, kewenangan, dan peran. Hal ini terjadi karena merupakan program/kegiatan Renstra guna mendukung pelaksanaan program kegiatan yang lain, terjadinya perubahan lingkungan strategis, atau diperlukan dalam meningkatkan efektivitas pelaksanaan program/kegiatan.

Prinsip-prinsip yang dipegang dalam melakukan perubahan kelembagaan pada UIN Salatiga adalah: (1) mendukung pelaksanaan kebijakan pembangunan nasional, (2) sejalan dengan peraturan perundangan, (3) sejalan dengan perkembangan lingkungan strategis, (4) memperhatikan asas manfaat, (5) mendukung pencapaian *outcome* pembangunan, (6) dilakukan dengan transparan, partisipatif, dan akuntabel, (7) dilakukan secara kolaboratif dengan multi pihak, (8) memperhatikan efisiensi dan efektivitas anggaran, (9) pendorong pembatasan pembentukan lembaga baru, dan (10) memperhatikan pembagian wewenang atau urusan antar unit di lingkungan kampus.

Perubahan kelembagaan perlu dilakukan dengan mempertimbangkan tiga hal, yaitu: (1) kesesuaiannya; dengan program dan kegiatan pembangunan nasional dan pembangunan PTKI, (2) urgensinya; apakah merupakan amanat peraturan perundangan atau berdampak kepada akselerasi capaian pembangunan, dan (3) kelayakannya; percepatan proses, efisiensi, berdampak langsung, realistis, memberikan manfaat keuntungan.

Dengan memperhatikan arah kebijakan, strategi, dan indikator program maupun kegiatan dalam Renstra UIN Salatiga 2022-2024, perubahan kelembagaan yang diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Restrukturisasi organisasi, tugas dan fungsi UIN Salatiga, sebagai tindak lanjut dari terpilihnya Rektor UIN Salatiga yang baru, termasuk pada unit/lembaga di lingkungan UIN Salatiga.
2. Restrukturisasi Skema Koordinasi Kerja Sama Satu Pintu melalui Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
3. Dilakukan Audit Mutu Internal (AMI) dibawah Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Salatiga, sebagai konsekuensi dari amanah arah pembangunan nasional dan program/kegiatan Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu PTKII
4. Dibentuknya Tim AMI untuk akselerasi akreditasi program studi dalam rangka meningkatkan kualitas PTKI.
5. Dibentuk Fakultas Saintek sebagai konsekuensi alih bentuk menjadi UIN.
6. Perubahan kelembagaan PTKIN menjadi PTKIN-BLU.
7. Dibentuk Tim Sosialisasi Penerimaan Mahasiswa Baru, dalam rangka perluasan akses.
8. Dibentuk tim review kurikulum di tingkat prodi, fakultas, dan institut.
9. Diselenggarakannya sistem pembelajaran blended dan system evaluasi dosen.
10. Penguatan Ma'had Aljamiah, untuk menjaring mahasiswa yang berprestasi dan

- menguasai ilmu Al-Qur'an.
11. Disusun *grand design* pengembangan sarana prasarana, fasilitas penunjang dan Gedung Kuliah untuk menuju Kampus Terpadu, beserta tim dari unsur Dosen atau Tenaga Kependidikan yang telah bersertifikat Barang dan Jasa.
 12. Disusunnya Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIN Salatiga tahun 2015-2034, beserta Tim Review untuk mewujudkan capaian visi UIN Salatiga.

3.5 Kerangka Pengendalian

Pengendalian merupakan bagian tak terpisahkan dari sistem perencanaan strategik yang baik, oleh karena itu kegiatan ini dimandatkan oleh UU No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional. Sistem pengendalian Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam ditujukan untuk menjamin dan memastikan program/kegiatan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam pada tahun 2022-2024 disusun dan dilaksanakan sesuai dengan Renstra, dilakukan secara efektif, sehingga tujuan dan target yang telah direncanakan dapat tercapai dengan efektif dan efisien.

Kerangka pengendalian meliputi sistem pengendalian internal dan eksternal. Pengendalian internal dilakukan oleh internal Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, sedangkan pengendalian eksternal dilakukan oleh Inspektorat Jenderal Kemenag dan Kementerian lain/lembaga di luar Kemenag.

Kerangka pengendalian internal mencakup tahapan pengendalian, instrumen pengendalian, tindak lanjut hasil pengendalian. Pengendalian dilakukan dalam tiga tahap, yaitu perencanaan program/kegiatan dan anggaran sebelum dokumen anggaran disahkan, pelaksanaan kegiatan, dan pengendalian program. Dalam setiap tahap akan mengandung tiga kerangka pengendalian tersebut. Dalam tahap perencanaan program/kegiatan dan anggaran, pengendalian dilakukan dengan cara: (a) menyusun kebijakan tahunan dalam bentuk RKAKL berbasis Renstra, (b) menyusun template RKA-KL untuk masing-masing Unit, (c) memberikan pelatihan/pendampingan penyusunan dokumen RKA-KL berbasis Renstra bagi tiap unit IAIN Salatiga, (d) menyusun rubrik evaluasi RKA-KL, dan (e) meneliti usulan RKA-KL, mengoreksi, dan memberikan saran perbaikan berdasarkan rubrik. Instrumen yang dipergunakan adalah Panduan Sistem dan Mekanisme Perencanaan Program, Kegiatan, dan Anggaran Tahunan Berbasis Renstra UIN Salatiga, rubrik evaluasi RKA-KL, dan template penyusunan RKA-KL. Tindak lanjut dari hasil koreksi serta saran perbaikannya dipergunakan untuk memfinalkan RKA-KL hasil perbaikan.

Pada tahap pelaksanaan kegiatan dilakukan pengendalian melalui Monitoring dan Evaluasi (Monev) yang dilakukan pada setiap selesainya kegiatan atau rangkaian kegiatan terhadap pelaksanaan dan capaian target kegiatan, serta manajemen pelaksanaannya; yang dilakukan oleh penanggungjawab kegiatan. Hasil Monev tahap ini dipergunakan untuk memberikan koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan dan memberi masukan untuk pelaksanaan kegiatan serupa pada tahap berikutnya atau kegiatan yang sejenis.

Selain Monev kegiatan, Monev pelaksanaan dan capaian sasaran antara dari suatu program juga dilakukan setahun dua kali di tingkat Fakultas dan Rektorat melalui Rapat Koordinasi Monev Program. Hasil analisis Monev Program tingkat UIN Salatiga

menjadi masukan untuk perbaikan strategi dan atau kebijakan pada tahun-tahun berikutnya. Disamping itu, Monev juga dilakukan melalui “Program *Mid-term Review*” pelaksanaan Renstra UIN Salatiga yang dilakukan pada tahun ketiga periode Renstra dan “Program *Final Review*” yang dilaksanakan pada akhir tahun periode Renstra. “Program *Mid-term Review*” akan menghasilkan penilaian atas capaian sasaran antara dari Program Pendidikan Islam, identifikasi penyimpangan/masalah yang terjadi, masukan untuk koreksi, dan keputusan untuk memperbaiki kebijakan, target, dan strategi. “Program *Final Review*” akan menghasilkan Laporan Evaluasi Pelaksanaan Renstra UIN Salatiga, yang akan menjadi salah satu masukan dalam penyusunan Renstra UIN Salatiga periode selanjutnya.

Secara detail kerangka pengendalian ini akan dijelaskan lebih lanjut dalam buku Panduan Sistem dan Mekanisme Perencanaan Program, Kegiatan, dan Anggaran Tahunan berbasis Renstra UIN Salatiga.

Pengendalian pelaksanaan UIN Salatiga juga dilakukan oleh pihak lain, yaitu Inspektorat Jenderal Kemenag, Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (BPKP), Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), serta badan yang sejenis dari luar negeri yang berkaitan dengan pendanaan dari PHLN. Tujuan, tahapan, sasaran, instrumen dan tindak lanjutnya ditentukan oleh tugas dan fungsi serta kepentingan masing-masing lembaga yang bersangkutan.

Sistem pengendalian Renstra UIN Salatiga ditujukan untuk menjamin dan memastikan program/kegiatan UIN Salatiga pada tahun 2022-2024 disusun dan dilaksanakan sesuai dengan Renstra, dilakukan secara efektif, sehingga tujuan dan target yang telah direncanakan dapat tercapai dengan efisien. Kerangka pengendalian meliputi sistem pengendalian internal dan eksternal. Pengendalian internal dilakukan oleh Satuan Pengawas Internal UIN Salatiga, sedangkan pengendalian eksternal dilakukan oleh Inspektorat Jenderal Kemenag dan Kementerian lain/lembaga di luar Kemenag.

Kerangka pengendalian internal mencakup tahapan pengendalian, instrumen pengendalian, dan tindak lanjut hasil pengendalian. Setiap tahapan dilakukan dalam tiga tahap, yaitu: (1) perencanaan program/kegiatan dan anggaran sebelum dokumen anggaran disahkan, (2) pelaksanaan kegiatan, dan (3) pengendalian program. Pertama, tahap perencanaan program/kegiatan dan anggaran, pengendalian dilakukan dengan cara: (1) menyusun kebijakan tahunan dalam bentuk RKAKL berbasis Renstra, (2) menyusun template RKA-KL, (3) memberikan pelatihan/pendampingan penyusunan dokumen RKA-KL berbasis Renstra bagi fakultas dan unit, (4) menyusun rubrik evaluasi RKA-KL, dan (5) meneliti usulan RKA-KL, mengoreksi, dan memberikan saran perbaikan berdasarkan rubrik. Instrumen yang dipergunakan adalah Panduan Sistem dan Mekanisme Perencanaan Program, Kegiatan, dan Anggaran Tahunan Berbasis Renstra UIN Salatiga, rubrik evaluasi RKA-KL, dan template penyusunan RKA-KL UIN Salatiga. Tindak lanjut dari hasil koreksi serta saran perbaikannya dipergunakan finalisasi RKA-KL hasil perbaikan.

Kedua, tahap pelaksanaan kegiatan dilakukan pengendalian melalui Monitoring dan Evaluasi (Monev) Kegiatan. Monev ini dilakukan pada setiap selesainya kegiatan atau rangkaian kegiatan terhadap pelaksanaan dan capaian target kegiatan. Adapun manajemen pelaksanaannya dilakukan oleh penanggung jawab kegiatan. Instrumen yang dipergunakan adalah instrumen Monev Kegiatan. Hasil Monev tahap ini dipergunakan untuk memberikan koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan dan memberi masukan untuk pelaksanaan kegiatan serupa pada tahap berikutnya atau kegiatan yang sejenis.

Ketiga, tahap pengendalian program dilakukan setahun dua kali di tingkat Institut atau Fakultas. Yaitu, berupa Monev pelaksanaan dan capaian antara program juga melalui Rapat Koordinasi Monev Program. Hasil Monev Program dianalisis yang hasilnya dapat menjadi masukan untuk perbaikan strategi dan atau kebijakan pada tahun-tahun berikutnya. Disamping itu, Monev Program juga dilakukan melalui Program Reviu semesteran yang dilakukan pada tahun ketiga periode Renstra dan Program Final Review yang dilaksanakan pada akhir tahun periode Renstra. Program reviu semesteran akan menghasilkan penilaian atas capaian antara program, identifikasi penyimpangan/masalah yang terjadi, masukan untuk koreksi, dan keputusan untuk memperbaiki kebijakan, target, dan strategi. Program Final Review akan menghasilkan Laporan Evaluasi Pelaksanaan Renstra yang akan menjadi salah satu masukan dalam penyusunan Renstra UIN Salatiga periode selanjutnya.

Secara detail kerangka pengendalian ini dijabarkan lebih lanjut dalam dan bagian dari buku Panduan Sistem dan Mekanisme Perencanaan Program, Kegiatan, dan Anggaran Tahunan berbasis Renstra UIN Salatiga. Pengendalian pelaksanaan Renstra UIN Salatiga juga dilakukan oleh pihak lain, yaitu: Dirjen Pendis Kemenag, Inspektorat Jenderal Kemenag, Bappenas, Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), dan badan yang sejenis dari luar negeri yang berkaitan dengan pendanaan dari PHLN. Tujuan, tahapan, sasaran, instrumen dan tindak lanjutnya ditentukan oleh tugas dan fungsi serta kepentingan UIN Salatiga.

3.6 Indikator Tambahan

Selain mengacu pada Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan Dirjen Pendis, UIN Salatiga memerlukan beberapa indicator untuk dapat mencapai Standar Nasional yang ditetapkan oleh perguruan tinggi dan melampaui Standar Nasional Perguruan Tinggi. Berdasarkan hal tersebut maka beberapa indicator sasaran kegiatan ditambahkan. Berikut table indicator tambahan dalam Rencana Strategis UIN Salatiga tahun 2020 - 2024:

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
SP 5.1	Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat;							
(IKSP 5.1.1)	Rerata Nilai ujian mata kuliah Pendidikan agama pada UIN Salatiga yang bermuatan moderat beragama		Nilai	70	75	75	75	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana
(IKSP 5.1.2)	Persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa strata satu		Persen	9%	18%	35%	56%	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana
(SK.5.2132.1)	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama							
b(IKSK.5.2132.1.1)	Persentase mahasiswa PTKI yang dibina dalam moderasi beragama		Persen	25%	35%	45%	55%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana
(IKSK.5.2132.1.2)	Persentase dosen PTKI yang dibina dalam moderasi beragama		Persen	14%	32%	38%	44%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana
IKSK 5.xxxx.1.2.1	Jumlah Kegiatan penguatan karakter Wasathiyah Islam (moderasi beragama) di lingkungan UIN Salatiga		Kegiatan		2	3	4	Fakultas
IKSK 5.xxxx.1.2.2	Indeks peran pendidikan UIN Salatiga dalam mengembangkan moderasi beragama		Point	3,2	3,28	3,3	3,5	Universitas/Fakultas
IKSK 5.xxxx.1.2.3	Publikasi UIN Salatiga bertema Islam Washatiyah		artikel	15	17	19	21	LP2M Fakultas

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
SP.5.2	Meningkatnya kualitas dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan							
(IKSP 5.2.1)	Persentase dosen bersertifikat pendidik		Persen	14%	32%	38%	44%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana
(IKSP 5.2.2)	Persentase dosen berkualifikasi S3		Persen	27%	28%	29%	30%	Rektor
SK.5.2132.3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan							
(IKSK.5.2132.3.1)	Persentase dosen PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi		Persen	73%	80%	90%	100%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana
IKSK. 5.xxxx.3.1.1	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor		orang	207	218	261	311	Fakultas
IKSK. 5.xxxx.3.1.2	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala		orang	35	37	40	42	Fakultas
IKSK. 5.xxxx.3.1.3	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar		orang	7	15	18	21	Fakultas Universitas
(IKSK.5.2132.3.2)	Persentase tenaga kependidikan PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi		Persen	65%	67%	70%	75%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana
IKSK. 5.xxxx.3.2.1	Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi S2		orang	14	18	20	22	Universitas
IKSK. 5.xxxx.3.2.2	Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi S3		orang	1	1	1	1	Universitas
IKSK. 5.xxxx.3.2.3	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi akademik, yang memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan keahliannya		orang	14	18	20	22	Universitas Fakultas
IKSK. 5.xxxx.3.2.4	Jumlah sertifikat pelatihan/ diklat sesuai tupoksi tenaga kependidikan		sertifikat	12	19	20	21	Universitas Fakultas

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
SK.5.2132.5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat							
(IKSK.5.2132.5.1)	Persentase mahasiswa PTKI penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	Persen	19%	28%	37%	46%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana	
(IKSK.5.2132.5.2)	Persentase mahasiswa PTKI penerima beasiswa PPA	Persen	1%	1%	1%	1%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana	
(IKSK.5.2132.5.3)	Persentase mahasiswa PTKI penerima beasiswa Tahfidz pada PTKI	Persen	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana	
(IKSK.5.2132.5.4)	Persentase mahasiswa PTKI penerima beasiswa Afirmasi (UP4B)	Persen	NA	NA	0,1%	0,1%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana	
(IKSK.5.2132.5.5)	Jumlah mahasiswa asing di PTKI yang menerima Beasiswa	Mahasiswa	NA	23	22	35	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana	
(IKSK.5.2132.5.6)	Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	Persen	NA	1%	1%	1%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM	

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
IKSK 5.xxxx. 5.6.1	Penerima beasiswa Bank Indonesia setiap tahun.		orang	50	50	50	50	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana
IKSK 5.xxxx. 5.6.2	Jumlah penambahan penerima beasiswa Baznas - Bazda		orang	41	48	52	54	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana
IKSK 5.xxxx. 5.6.3	Jumlah pemberian beasiswa Pemerintah Daerah tehadap warganya yang Kuliah di IAIN Salatiga		orang	54	60	80	80	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana
SK.5.2132.7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi							
(IKSK.5.2132.7.2)	Persentase Prodi PTKI yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka		Persen	NA	NA	50%	75%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
IKSK 5.xxxx. 7.2.1	Jumlah mahasiswa yang menempuh paling sedikit 20 sks / 1 semester di luar program studi		orang	100	100	100	100	Fakultas Program studi
IKSK 5.xxxx. 7.2.2	Jumlah mahasiswa S1 yang menempuh paling sedikit 20 sks di luar kampus (dalam negeri)		orang	50	50	50	50	Fakultas Program studi
IKSK 5.xxxx.7.2.3	Jumlah mahasiswa S1 yang menempuh paling sedikit 20 sks di luar kampus (Luar Negeri)		orang	18	18	18	18	Fakultas Program studi
IKSK 5.xxxx.7.2.4	Jumlah Mahasiswa yang mengikuti Student Mobility		orang	18	18	18	18	Fakultas Program studi

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
(IKSK.5.2132.8.2)	Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		Persen	0,06%	0,9%	0,18%	1,46%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana KUI
IKSK 5.xxxx. 8.2.1	Persentase prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional		Persen	0.30	1.28	1.68	2.08	WR III Dekanat Direktur Pascasarjana
IKSK 5.xxxx. 8.2.2	Persentase prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional		Persen	0.3	0.9	1.18	1.46	WR III Dekanat Direktur Pascasarjana KUI
IKSK 5.xxxx. 8.2.3	Persentase peningkatan prestasi non-akademik mahasiswa tingkat internasional		Persen	0.1	0.2	0.25	0.5	WR III Dekanat Direktur Pascasarjana KUI
IKSK 5.xxxx. 8.2.4	Persentase prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional		Persen	0.3	0.9	1.18	1.46	WR III Dekanat Direktur Pascasarjana
(IKSK.5.2132.8.3)	Persentase dosen PTKI yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional		Persen	24%	34%	44%	54%	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana KUI
IKSK 5.xxxx. 8.3.1	Jumlah dosen mengikuti forum ilmiah tingkat internasional		orang	60	80	100	100	fakultas
IKSK 5.xxxx. 8.3.2	Jumlah rekognisi dosen/kepakaran/prestasi/kinerja		orang	16	16	16	16	fakultas
SK.5.2132.10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran Pendidikan							

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
(IKSK.5.2132.10.2)	Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan		Persen	50%	40%	60%	65%	Rektor WR II Dekanat Direktur Pascasarjana Perencanaan BLU
(IKSK.5.2132.10.3)	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN							Rektor WR II Dekanat Direktur Pascasarjana Perencanaan
IKSK 5.xxxx.10.3.1	Persentase peningkatan alokasi anggaran PNBP		persen	100	39	15		Rektor WR II Dekanat Direktur Pascasarjana Perencanaan
SK.5.2132.11	Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional							
(IKSK.5.2132.11.1)	Persentase Prodi PTKI yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional		Persen	NA	1%	1%	1%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M KUI
(IKSK.5.2132.11.3)	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran		Persen	NA	100%	100%	100%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M KUI

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
(IKSK.5.2132.11.4)	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi		Persen	33%	60%	60%	60%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M KUI
(IKSK.5.2132.11.5)	Jumlah peningkatan prestasi non-akademik mahasiswa tingkat internasional		Persen	NA	33%	33%	33%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M KUI
IKSK. 5.xxxx. 11.5.1	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional		Jumlah dokumen	16	20	21	22	Rektor WR III KUI
IKSK. 5.xxxx. 11.5.2	Jumlah MOU dengan Lembaga Dalam Negeri		Jumlah dokumen	60	70	75	80	Rektor WR III
IKSK. 5.xxxx. 11.5.3	Jumlah kegiatan sebagai tindak lanjut dari MoU dengan Lembaga Nasional		kegiatan	60	70	75	80	WR I WR II WR III Dekanat Direktur pascasarjana LP2M
SK.5.2132.12	Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK							
IKSK. 5.xxxx. 12.1	Publikasi UIN Salatiga yang bertema SDGs		artikel	NA	17	19	21	LP2M Fakultas
IKSK. 5.xxxx. 12.2	Jumlah Publikasi di Top Tier Journal		artikel	95	114	120	125	Fakultas

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
IKSK. 5.xxxx. 12.3	Jumlah publikasi ilmiah nasional terindeks Sinta 1 dan 2		artikel	30	30	30	30	fakultas
IKSK. 5.xxxx. 12.4	Jumlah publikasi ilmiah nasional terindeks Sinta 3 dan 4		artikel	70	70	70	70	fakultas
IKSK. 5.xxxx. 12.5	Sitasi per Afiliasi Berbasis Sinta		sitasi	27650	27755	27800	27850	fakultas
IKSK. 5.xxxx. 12.6	Buku ber ISBN/Book Chapter		buku	150	210	240	270	LP2M fakultas
IKSK. 5.xxxx. 12.7	Jumlah Buku ber-ISBN/Book Chapter oleh Mahasiswa		buku	1	3	3	3	fakultas
(IKSK.5.2132.12.1)	Persentase hasil penelitian PTKI yang memperoleh HAKI		Persen	65%	75%	80%	85%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M
(IKSK.5.2132.12.2)	Persentase hasil penelitian PTKI yang menghasilkan Hak Paten		Persen	NA	NA	1%	1%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M
IKSK. 5.xxxx. 12.2.1	Jumlah Kolaborasi riset dosen dan mahasiswa		judul	27	31	31	34	LP2M Fakultas
IKSK. 5.xxxx. 12.2.2	Kolaborasi Riset dengan mitra dalam negeri		judul	1	3	3	3	LP2M Fakultas
IKSK. 5.xxxx. 12.2.3	Jumlah hibah penelitian dalam negeri (Di Luar PT)		judul	1	1	6	6	LP2M Fakultas
IKSK. 5.xxxx. 12.2.4	Jumlah hibah penelitian luar negeri		judul	1	1	1	1	LP2M Fakultas
IKSK. 5.xxxx. 12.2.5	Jumlah judul penelitian di UIN Salatiga dalam mengembangkan moderasi beragama		Judul	7	13	16	19	LP2M Fakultas

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
IKSK. 5.xxxx. 12.2.6	Jumlah judul pengabdian masyarakat di UIN Salatiga dalam mengembangkan Wasathiyah Islam (moderasi beragama)		Judul	6	8	9	10	LP2M Fakultas
IKSK. 5.xxxx. 12.2.7	Jumlah Pengabdian Masyarakat oleh Dosen		kegiatan	25	31	31	34	LP2M Fakultas
IKSK. 5.xxxx. 12.2.8	Jumlah PKM kolaborasi oleh dosen dan mahasiswa		kegiatan	25	31	31	34	LP2M Fakultas
IKSK. 5.xxxx. 12.2.9	Jumlah Kolaborasi Pengabdian Masyarakat dengan mitra dalam negeri		kegiatan	NA	NA			LP2M Fakultas
IKSK. 5.xxxx. 12.2.10	Rata-rata dana penelitian DTPS/tahun lebih dari 15 juta		rupiah	15,5jt	15,5jt	15,5jt	15,5jt	WRI WR II LP2M Fakultas Pascasarjana
IKSK. 5.xxxx. 12.2.11	Rata-rata dana PkM DTPS/tahun lebih dari 5 juta		rupiah	5,5 jt	5,5jt	5, 5 jt	5,5 jt	WRI WR II LP2M Fakultas Pascasarjana
SK.5.2132.13	Meningkatnya kualitas lulusan PTK							
(IKSK.5.2132.13.1)	Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu		Persen	51%	51%	51%	51%	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
(IKSK.5.2132.13.2)	Rerata lama masa studi mahasiswa PTKI		Tahun	4,5	4,5	4,5	4,5	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
IKSK 5.xxxx.13.2.1	Persentase Lulusan S1 yang mendapatkan Pekerjaan		persen	25	35	36	40	WR I WR III

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
								Fakultas
IKSK 5.xxxx.13.2.2	Persentase Lulusan S1 Yang Studi Lanjut		persen	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	Fakultas
IKSK 5.xxxx.13.2.3	Persentase Lulusan S1 yang Berwirausaha		persen	0,03%	0,03%	0,03%	0,03%	Fakultas
SP.5.3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu							
(IKSP.5.3.1)	Persentase prodi yang terakreditasi A atau Unggul		Persen	19%	28%	37%	46%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
IKSP 5.xxxx.5.3.1.1	Jumlah program studi terakreditasi Sangat Baik		Jumlah prodi	12	12	12	12	WR I Fakultas Direktur pascasarjana LPM
IKSP 5.xxxx.5.3.1.2	Sistem pelayanan akademik yang mudah diakses		Sistem	1	1	1	1	WR1, 2,3 TIPD
IKSP 5.xxxx.5.3.1.3	Ketersediaan akses internet penunjang sistem pembelajaran		Band- With	1100	1600	1700	1800	TIPD
IKSP 5.xxxx.5.3.1.4	Jumlah kegiatan monev pelaksanaan SPMI		kegiatan	1	1	1	1	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana
IKSP 5.xxxx.5.3.1.5	Jumlah prodi yang melaksanakan SPMI dan AMI per tahun		prodi	27	29	29	29	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana
IKSP 5.xxxx.5.3.1.6	Jumlah review kurikulum yang telah dilaksanakan		kegiatan	1	1	1	1	WR 1 LPM

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
								Fakultas Pascasarjana
IKSP 5.xxxx.5.3.1.7	Indeks Kepuasan Terhadap Layanan Akademik		indeks	91%	92%	92,5%	93%	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana
IKSP 5.xxxx.5.3.1.8	Indeks Kepuasan Terhadap Layanan Kemahasiswaan		indeks	91%	92%	92,5%	93%	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana
IKSP 5.xxxx.5.3.1.9	Indeks Kepuasan Terhadap Layanan Kemahasiswaan		indeks	91%	92%	92,5%	93%	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana
IKSP 5.xxxx.5.3.1.10	Indeks Kepuasan Terhadap Layanan Penelitian		indeks	91%	92%	92,5%	93%	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana
IKSP 5.xxxx.5.3.1.11	Indeks Kepuasan Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat		indeks	91%	92%	92,5%	93%	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana
IKSP 5.xxxx.5.3.1.12	Indeks Kepuasan Terhadap Sumber Daya Manusia		indeks	91%	92%	92,5%	93%	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana
IKSP 5.xxxx.5.3.1.13	Indeks Kepuasan Terhadap Layanan Logistik, Keamanan, Ketertiban dan Lingkungan		indeks	91%	92%	92,5%	93%	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
IKSP 5.xxxx.5.3.1.14	Indek kepuasan Terhadap Layanan Sarana dan Prasarana		indeks	91%	92%	92,5%	93%	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana
IKSP 5.xxxx.5.3.1.15	Indeks Kepuasan terhadap Layanan Sistem Informasi dan Digitalisasi		indeks	91%	92%	92,5%	93%	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana
IKSP 5.xxxx.5.3.1.16	Indeks Pengguna Lulusan		indeks	91%	92%	92,5%	93%	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana
IKSP 5.xxxx.5.3.1.17	Indeks Kepuasan Stakeholder/Mitra		indeks	91%	92%	92,5%	93%	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana
IKSP 5.xxxx.5.3.1.18	Indeks Kepuasan Layanan Universitas		indeks	91%	92%	92,5%	93%	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana
IKSP 5.xxxx.5.3.1.19	Indeks Kesehatan Organisasi		indeks	91%	92%	92,5%	93%	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana
IKSP 5.xxxx.5.3.1.20	Indeks Kepemimpinan Amanah		indeks	91%	92%	92,5%	93%	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana
IKSP 5.xxxx.5.3.1.21	Indeks Kepemimpinan Integritas		indeks	91%	92%	92,5%	93%	WR 1 LPM

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
							Fakultas Pascasarjana	
IKSP 5.xxxx.5.3.1.22	Indeks Kepemimpinan Spiritual		indeks	91%	92%	92,5%	93%	WR 1 LPM Fakultas Pascasarjana
SP.5.4	Meningkatnya kualitas UIN Salatiga yang bereputasi internasional							
(IKSP.5.4.2)	Persentase peningkatan mahasiswa asing di UIN Salatiga		Persen	NA	1%	1%	1%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana
SP.5.5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian							
(IKSP.5.5.1)	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional		Persen	60%	65%	70%	75%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M
IKSP 5.xxxx. 5.1.1	Jumlah kunjungan civitas akademika ke perpustakaan		Visitor	15100	15300	15400	15500	UPT TIPD
IKSP 5.xxxx. 5.1.2	Persentase kecukupan sarana untuk pembelajaran maupun kegiatan penelitian dan PkM		persen	100%	100%	100%	100%	Universitas
IKSP 5.xxxx. 5.1.3	Peringkat Academic Reputation (Sinta)		rangking	440	440	420	400	fakultas
SP.5.6	Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja							
IKSP.5.6.2.a	Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa UIN Salatiga jenjang Strata 1		Nilai	3,25	3,25	3,30	3,31	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
IKSP.5.6.2.b	Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa UIN Salatiga jenjang Strata 2		Nilai	3,51	3,51	3,53	3,55	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
IKSP.5.6.2.c	Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa UIN Salatiga jenjang Strata 3		Nilai	3,51	3,51	3,53	3,55	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
IKSP.5.6.3	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan		Bulan	5,5 bulan	5,5 bulan	5,5 bulan	5,5 bulan	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
IKSP 5.xxxx.6.3.1	Persentase Lulusan Terlacak pada TS		persen	50	50	50	50	WR III Fakultas
SP.4.1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan							
IKSP 4.1.1 (5)	Persentase peningkatan mahasiswa pada UIN Salatiga		Persen	5%	5%	5%	5%	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
IKSP 4.xxxx.1.1.1	Jumlah program studi umum		prodi	NA	6	9	12	Rektor WR I LPM Fakultas
IKSP 4.xxxx.1.1.2	Jumlah fakultas dalam lingkup Sains dan Teknologi		fakultas	NA	2	2	2	Rektor WR I LPM Fakultas
IKSP 4.xxxx.1.1.3	Jumlah program studi sains dan teknologi		prodi	NA	2	4	6	Rektor WR I LPM Fakultas
SP.1.6	Meningkatkan tata kelola organisasi UIN Salatiga yang efektif dan akuntabel							
(IKSP 1.6.1)	Persentasi tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan		Persen	100%	100%	100%	100%	WR II Dekanat

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
								Direktur Pascasarjana LPM SPI
(IKSP 1.6.2)	Nilai Penilaian Mandiri pelaksanaan reformasi birokrasi (PMPRB)							WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
(IKSP 1.6.3)	Nilai Sistem Akutansi Kinerja Instansi Pemerintah SAKIP	Nilai	65	55	70	75		WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
(IKSP 1.6.4)	Nilai Maturitas SPIP	Nilai	3,3	3,5	3,7	4,0		WR II
(IKSP 1.6.5)	Nilai maturitas indeks profesionalitas ASN	Nilai	3,3	3,5	3,7	4,0		WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
SK.1.2135.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut							
(IKSK.1.2135.1.1)	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	Persen	100%	100%	100%	100%		WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
IKSK 1.xxxx.1.1.1	Persentase Tindak Lanjut Komplain	Persen	100%	100%	100%	100%		Rektor WR I WR II

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
								WR III Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
SK.1.2135.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi							
(IKSK.1.2135.2.1)	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	Persen	90%	100%	100%	100%		WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
(IKSK.1.2135.2.2)	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan atau diterbitkan	Persen	100%	100%	100%	100%		WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
SK.1.2135.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja							
(IKSK.1.2135.3.1)	Persentase keselarasan muatan Renja dan Renstra	Persen	80%	86%	100%	100%		WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
(IKSK.1.2135.3.2)	Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	Persen	95%	82%	90%	90%		WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
(IKSK.1.2135.3.3)	Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Persen	100%	100%	100%	100%		WR II Dekanat

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
								Direktur Pascasarjana LPM SPI
IKSK. 1.xxxx.3.3.1	Nilai konsistensi anggaran		persen	NA	79	88	89	WR II Perencanaan
IKSK. 1.xxxx.3.3.2	Nilai capaian rincian output (CRO) anggaran		persen	NA	100	100	100	WR II Perencanaan Keuangan SPI
IKSK. 1.xxxx.3.3.3	Nilai efisiensi anggaran		persen	NA	76	77	78	WR II Perencanaan Keuangan SPI
IKSK. 1.xxxx.3.3.4	Nilai penyerapan anggaran		persen	NA	90	91	92	Universitas Fakultas
SK.1.2135.4	Meningkatnya kematangan pengendalian internal							
(IKSK.1.2135.4.1)	Persentase dokumen manajemen resiko audit komprehensif, valid, dan reliabel		Persen	75%	75%	75%	75%	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
(IKSK.1.2135.4.2)	Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid, dan reliabel		persen	100%	100%	100%	100%	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
SK.1.2135.5	Meningkatnya ASN yang profesional							
(IKSK.1.2135.5.1)	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang		persen	0%				WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
(IKSK.1.2135.5.2)	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya		persen	100%	100%	100%	100%	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM

BAB IV

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

4.1 Target Kinerja

Dalam rangka mendukung tercapainya pembangunan nasional serta mewujudkan visi dan misi Kementerian Agama, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menetapkan 8 (Sasaran Strategis), 14 Sasaran Kegiatan, 15 Indikator Sasaran Program, 33 Indikator Sasaran Kegiatan dengan merujuk pada tujuan yang telah ditetapkan oleh Kementerian Agama sebagaimana yang diuraikan dalam BAB II. Agar setiap Sasaran Strategis dan Program yang ditetapkan dapat diketahui tingkat capaian keberhasilannya, maka perlu diukur melalui Indikator Kinerja sebagaimana berikut:

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
SP 5.1	Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat; (SP.5.1)	Rerata Nilai ujian mata kuliah Pendidikan agama pada UIN Salatiga yang bermuatan moderat beragama (IKSP 5.1.1)	Nilai	70	75	75	75	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana
		Persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa strata satu (IKSP 5.1.2)	Persen	9%	18%	35%	56%	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana
(SK.5.2132.1)	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase mahasiswa PTKI yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.1)	Persen	25%	35%	45%	55%	WR I WR II WR III Dekanat

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
								Direktur Pascasarjana
		Persentase dosen PTKI yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.2)	Persen	14%	32%	38%	44%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana
SP.5.2	Meningkatnya kualitas dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik (IKSP 5.2.1)	Persen	14%	32%	38%	44%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana
		Persentase dosen berkualifikasi S3 (IKSP 5.2.2)	Persen	27%	28%	29%	30%	Rektor
SK.5.2132.3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase dosen PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.1)	Persen	73%	80%	90%	100%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana
		Persentase tenaga kependidikan PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.2)	Persen	65%	67%	70%	75%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana
SK.5.2132.5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Persentase mahasiswa PTKI penerima PIP Kuliah/Bidikmisi (IKSK.5.2132.5.1)	Persen	19%	28%	37%	46%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
		Persentase mahasiswa PTKI penerima beasiswa PPA (IKSK.5.2132.5.2)	Persen	1%	1%	1%	1%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana
		Persentase mahasiswa PTKI penerima beasiswa Tahfidz pada PTKI (IKSK.5.2132.5.3)	Persen	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana
		Persentase mahasiswa PTKI penerima beasiswa Afirmasi (UP4B) (IKSK.5.2132.5.4)	Persen	NA	NA	0,1%	0,1%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana
		Jumlah mahasiswa asing di PTKI yang menerima Beasiswa (IKSK.5.2132.5.5)	Mahasiswa	NA	23	22	35	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana
		Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3 (IKSK.5.2132.5.6)	Persen	NA	1%	1%	1%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
SK.5.2132.7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Persentase Prodi PTKI yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka (IKSK.5.2132.7.2)	Persen	NA	NA	50%	75%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
SK.5.2132.8	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.2)	Persen	0,06%	0,9%	0,18%	1,46%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana KUI
		Persentase dosen PTKI yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.3)	Persen	24%	34%	44%	54%	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana KUI
SK.5.2132.10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran Pendidikan	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan (IKSK.5.2132.10.2)	Persen	50%	40%	60%	65%	Rektor WR II Dekanat Direktur Pascasarjana Perencanaan BLU
		Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN (IKSK.5.2132.10.3)						Rektor WR II Dekanat Direktur Pascasarjana Perencanaan

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
SK.5.2132.11	Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional	Persentase Prodi PTKI yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional (IKSK.5.2132.11.1)	Persen	NA	1%	1%	1%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M KUI
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran (IKSK.5.2132.11.3)	Persen	NA	100%	100%	100%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M KUI
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi (IKSK.5.2132.11.4)	Persen	33%	60%	60%	60%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M KUI
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat (IKSK.5.2132.11.5)	Persen	NA	33%	33%	33%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
								KUI
SK.5.2132.12	Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK	Persentase hasil penelitian PTKI yang memperoleh HAKI (IKSK.5.2132.12.1)	Persen	65%	75%	80%	85%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M
		Persentase hasil penelitian PTKI yang menghasilkan Hak Paten (IKSK.5.2132.12.2)	Persen	NA	NA	1%	1%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M
SK.5.2132.13	Meningkatnya kualitas lulusan PTK	Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu (IKSK.5.2132.13.1)	Persen	51%	51%	51%	51%	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
		Rerata lama masa studi mahasiswa PTKI (IKSK.5.2132.13.2)	Tahun	4,5 tahun	4,5 tahun	4,5 tahun	4,5 tahun	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
SP.5.3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase prodi yang terakreditasi A atau Unggul (IKSP.5.3.1)	Persen	19%	28%	37%	46%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
SP.5.4	Meningkatnya kualitas UIN Salatiga yang bereputasi internasional	Persentase peningkatan mahasiswa asing di UIN Salatiga (IKSP.5.4.2)	Persen	NA	1%	1%	1%	WR I WR II WR III Dekanat Direktur Pascasarjana

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
SP.5.5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional (IKSP.5.5.1)	Persen	60%	65%	70%	75%	WR I WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LP2M
SP.5.6	Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja	Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa UIN Salatiga jenjang Strata 1 IKSP.5.6.2.a	Nilai	3,25	3,25	3,30	3,31	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
		Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa UIN Salatiga jenjang Strata 2 IKSP.5.6.2.b	Nilai	3,51	3,51	3,53	3,55	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
		Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa UIN Salatiga jenjang Strata 3 IKSP.5.6.2.c	Nilai	3,51	3,51	3,53	3,55	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan IKSP.5.6.3	Bulan	5,5 bulan	5,5 bulan	5,5 bulan	5,5 bulan	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
SP.4.1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada UIN Salatiga IKSP 4.1.1 (5)	Persen	5%	5%	5%	5%	WR I Dekanat Direktur

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
								Pascasarjana LPM
SP.1.6	Meningkatkan tata kelola organisasi UIN Salatiga yang efektif dan akuntabel	Persentasi tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan (IKSP 1.6.1)	Persen	100%	100%	100%	100%	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
		Nilai Penilaian Mandiri pelaksanaan reformasi birokrasi (PMPRB) (IKSP 1.6.2)						WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
		Nilai Sistem Akutansi Kinerja Instansi Pemerintah SAKIP (IKSP 1.6.3)	Nilai	65	55	70	75	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
		Nilai Maturitas SPIP (IKSP 1.6.4)	Nilai	3,3	3,5	3,7	4,0	WR II
		Nilai maturitas indeks profesionalitas ASN (IKSP 1.6.5)	Nilai	3,3	3,5	3,7	4,0	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
SK.1.2135.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan (IKSK.1.2135.1.1)	Persen	100%	100%	100%	100%	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
SK.1.2135.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis (IKSK.1.2135.2.1)	Persen	90%	100%	100%	100%	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
		Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan atau diterbitkan (IKSK.1.2135.2.2)	Persen	100%	100%	100%	100%	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
SK.1.2135.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dan Renstra (IKSK.1.2135.3.1)	Persen	80%	86%	100%	100%	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
		Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja (IKSK.1.2135.3.2)	Persen	95%	82%	90%	90%	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
		Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya (IKSK.1.2135.3.3)	Persen	100%	100%	100%	100%	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI

KODE	Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Indikator Sasaran Program / Sasaran Kegiatan UIN Salatiga	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja			PIC
					2022	2023	2024	
SK.1.2135.4	Meningkatnya kematangan pengendalian internal	Persentase dokumen manajemen resiko audit komprehensif, valid, dan reliabel (IKSK.1.2135.4.1)	Persen	75%	75%	75%	75%	WR II Dekanat Direktur Pascasarjana LPM SPI
		Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid, dan reliabel (IKSK.1.2135.4.2)	persen	100%	100%	100%	100%	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
SK.1.2135.5	Meningkatnya ASN yang profesional	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (IKSK.1.2135.5.1)	persen	0%				WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM
		Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya IKSK.1.2135.5.2	persen	100%	100%	100%	100%	WR I Dekanat Direktur Pascasarjana LPM

4.2 Kerangka Pendanaan

UIN Salatiga sebagai salah satu PTKIN, keberadaannya diselenggarakan oleh pemerintah dan masyarakat, sehingga sumber pendanaannya berasal dari keduanya. Kerangka pendanaan dalam Renstra UIN Salatiga berupa rambu-rambu perencanaan, pengelolaan, dan pelaksanaan pendanaan dalam menunjang implementasi program dan kegiatan berbasis Renstra UIN Salatiga, serta berdasarkan kaidah-kaidah yang ditetapkan dalam sistem pengelolaan pendanaan nasional. Tujuannya adalah untuk meningkatkan efisiensi dan kinerja UIN Salatiga sebagai instansi Pemerintah, serta meningkatkan partisipasi masyarakat dalam ikut mendanai PTKIN. Ini dilakukan melalui peningkatan kapasitas pembiayaan oleh Pemerintah, peningkatan sistem penyalurannya, menjamin keberlanjutannya, dan peningkatan partisipasi masyarakat.

Kaidah dalam sistem pengelolaan pendanaan UIN Salatiga mencakup: (1) meningkatkan kualitas alokasi pendanaan dengan mengutamakan kepada program dan kegiatan prioritas, termasuk untuk memberikan layanan dasar; (2) memperkuat sinergi dan integrasi antar jenis sumber pendanaan yang tersedia; (3) ketepatan penempatan alokasi pendanaan; (4) menyesuaikan modalitas pendanaan dengan sasaran pembangunan, termasuk kapasitas dan keberlanjutan pendanaan, kesesuaian antara program/kegiatan dengan karakteristik sumber pendanaannya, serta tingkat kesiapan pelaksanaannya; (5) mengoptimalkan dan memperluas pemanfaatan sumber dana yang tersedia; (6) mendorong inovasi pendanaan yang meningkatkan efektivitas dan rasa kepemilikan program (*ownership*), seperti: sistem pendanaan bersama (*joint financing*), pendanaan berbasis kinerja (*output-based financing*), pendanaan berbasis kontrak prestasi (*performance-based transfer*), pendanaan dengan dana pendamping (*matching-grand financing*); dan (7) meningkatkan pemerataan dan rasa keadilan.

Sumber pendanaan APBN UIN Salatiga dapat diperoleh dalam bentuk Rupiah Murni (RM), Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), Pinjaman/Hibah Luar Negeri (PHLN), Rupiah Murni Pendamping (RMP-PHLN), penerimaan Badan Layanan Umum (BLU), Surat Berharga Syariah Negara (SBSN), dan hibah dalam negeri. Dalam rangka meningkatkan kualitas alokasi pendanaan sesuai dengan sumbernya, maka kerangka pendanaannya adalah sebagai berikut:

1. Sumber pendanaan RM difokuskan untuk mendanai biaya operasional rutin yang mencakup:
 - 1) Biaya operasional personel, seperti: gaji, tunjangan, insentif pendidik, dan tenaga kependidikan.
 - 2) Biaya operasional non personel, seperti Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) dan Kartu Indonesia Pintar (KIP).
 - 3) Pengembangan sarana dan prasarana seperti: pembelian alat laboratorium, pembelian tanah dan pembangunan Gedung.
 - 4) Pemeliharaan dan perawatan fasilitas perkantoran.
2. Sumber pendanaan dari PHLN yang dilakukan baik dalam skema perjanjian multilateral (seperti *Islamic Development Bank*, *World Bank*, *Asian Development Bank*) maupun bilateral (seperti *Saudi Fund Development*) diutamakan untuk mendanai:

- 1) biaya investasi keras (*hard components*), seperti: pembangunan masjid, pembangunan gedung kuliah
- 2) biaya investasi lunak (*soft components*) dengan fokus program/kegiatan yang disepakati dalam perjanjian antara UIN Salatiga dengan mitra luar negerinya.
3. Pendanaan yang bersumber dari RMP-PHLN dialokasikan untuk menyediakan dana pendamping yang dipersyaratkan oleh perjanjian multilateral maupun bilateral dalam skema pendanaan PHLN.
4. Pendanaan yang diperoleh dari Surat Berharga Syariah Negara (SBSN) digunakan untuk mendanai biaya investasi fisik dengan fokus pada:
 - 1) investasi fisik perluasan akses UIN Salatiga (seperti pembelian tanah, pembangunan gedung kuliah);
 - 2) pengembangan kelas internasional, serta peningkatan mutu UIN untuk masuk kategori *world class university*.
5. Pendanaan yang diperoleh dari Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) digunakan untuk:
 - 1) Membiayai penelitian dan pengembangan teknologi,
 - 2) Sistem tata Kelola, kelembagaan dan Pengembangan sumber daya manusia,
 - 3) Sarana dan prasarana layanan Pendidikan.
 - 4) Pembinaan Kegiatan kemahasiswaan.
 - 5) Yudisium dan wisuda
 - 6) Biaya operasional perkantoran.
 - 7) Mahasiswa penerima penghargaan
 - 8) Penyelenggaraan Pendidikan dan pengajaran
6. Sumber pendanaan dari hibah dalam negeri (seperti dari pemerintah daerah) difokuskan untuk peningkatan kualitas dan perluasan akses, seperti pembangunan fasilitas kemahasiswaan.

Pengelolaan pendanaan diusahakan tepat penempatan alokasi pendanaan, hal ini agar lebih efisiensi dan efektivitas dalam mendukung pelaksanaan pembangunan nasional. Adapun kerangka pendanaannya yang dibangun sebagai berikut:

1. Pendanaan untuk biaya rutin (personel dan nonpersonel) dialokasikan oleh Rektorat dan Fakultas
2. Pendanaan untuk biaya investasi fisik UIN Salatiga dialokasikan oleh Rektorat
3. Pendanaan untuk biaya investasi non-fisik seperti penyusunan peraturan perundangan, desain, panduan, ToT, penyusunan naskah buku pelajaran, dan workshop serta seminar dialokasikan oleh Rektorat dan Fakultas
4. Pendanaan untuk biaya kegiatan pelatihan, sosialisasi, dan pendampingan dialokasikan di tingkat Fakultas dan Pascasarjana
5. Pendanaan untuk kegiatan Tridharma perguruan tinggi didesentralisasikan ke masing-masing Fakultas.

6. Pendanaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dan lomba yang berskala nasional dananya dialokasikan di Rektorat
7. Kegiatan yang dilaksanakan ke luar negeri atau bersifat internasional pendanaannya dialokasikan di Rektorat dan Fakultas
8. Kegiatan yang bersifat lintas sektor, lintas kementerian/lembaga, dan lintas negara pendanaannya dialokasikan di Rektorat

Pendanaan untuk investasi dapat dilakukan dalam tahun tunggal maupun jamak, khususnya yang bersumber dari SBSN. Kerangka pendanaan UIN Salatiga mengakomodasikan keduanya sesuai dengan karakteristik program dan kegiatan masing-masing yang tertera pada lampiran. Kerangka pendanaan kegiatan tahun jamak adalah sebagai berikut:

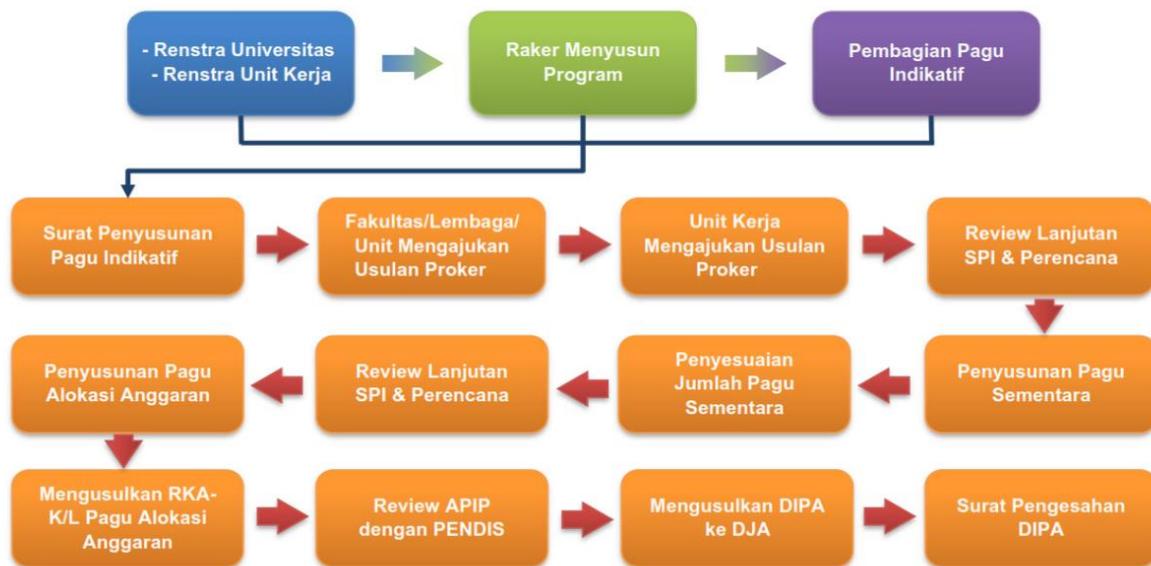
1. Didasarkan kepada desain induk (*grand design*) yang menggambarkan arah, jenis, dan tahapan kegiatan (*road-map*) dari rantai kegiatan yang dimulai dari studi pendahuluan/studi kelayakan sampai dengan target *output* akhir yang diharapkan, serta rincian biaya per tahunnya.
2. Pada setiap tahun jelas kegiatan dan *output* yang dihasilkan.

Untuk mengoptimalkan dan memperluas pemanfaatan sumber dana yang tersedia pada program/kegiatan yang sama maka dapat dilakukan kegiatan bersama lintas Fakultas dengan kerangka pendanaan sebagai berikut:

1. Alokasi pendanaan utama diberikan kepada Fakultas penanggung jawab utama;
2. Pada fakultas yang lain dialokasikan dana penunjangnya.

Kerangka pendanaan UIN Salatiga mengikuti kebijakan dan keputusan dari Ditjen Pendidikan Islam. Untuk meningkatkan partisipasi dan rasa kepemilikan program/kegiatan Pendidikan Islam, maka bantuan pengembangan dalam rangka peningkatan kualitas diwujudkan dalam bentuk bantuan paket (*block grant*) dengan skema "*imbal swadaya berprestasi*" berbasis kebutuhan yang ditunjukkan dalam bentuk proposal, berbasis kinerja yang ditunjukkan dalam bentuk perijinan yang berorientasi *output*, dan berbasis kemitraan (*joint financing*) dalam bentuk imbal swadaya yang disertai dengan dana pendamping dari lembaga penerima bantuan (*matching grant*).

Pemerataan dan rasa keadilan dalam pendanaan Pendidikan Islam diwujudkan dalam bentuk diterbitkannya pedoman Standar Biaya Kegiatan (SBK) umum dan khusus di bidang Pendidikan Islam dengan bekerja sama dengan Kementerian Keuangan. SBK umum memberikan standar pembiayaan yang bersifat umum sehingga sama untuk semua, sedangkan SBK khusus untuk digunakan dalam kegiatan yang bersifat khusus seperti biaya untuk kegiatan afirmatif. SBK UIN Salatiga disusun berdasarkan pertimbangan dari Kuasa Pengguna Anggaran (KPA), Pejabat Pembuat Komitmen (PPK), Satuan Pengawas Internal (SPI), pimpinan masing-masing fakultas serta pengelola keuangan di UIN Salatiga.



Gambar Alur Perencanaan Anggaran UIN Salatiga

BAB V PENUTUP

Perencanaan yang terkandung dalam Rencana Strategis UIN Salatiga Tahun 2022-2024 akan diwujudkan melalui pelaksanaan berbagai program dan kegiatan yang jelas arah tujuannya, terukur sasaran dan targetnya, serta didukung tata kelola yang baik serta selaras dengan visi, misi dan agenda prioritas Kementerian Agama. Untuk mencapai tujuan, sasaran dan target yang telah dirancang dalam Rencana Strategis, bukanlah tugas ringan dan sederhana, untuk itu diperlukan komitmen dan kerja keras. Diperlukan kesamaan pandang dan pemahaman bersama bahwa setiap komponen UIN Salatiga merupakan satu kesatuan dan merupakan bagian tidak terpisahkan dari bangsa Indonesia secara keseluruhan.

Dokumen Rencana Strategis IAIN Salatiga 2020-2024 ini selanjutnya harus dijadikan acuan bagi seluruh unit kerja/lembaga di lingkungan UIN Salatiga dalam menyusun perencanaan tahun 2022-2024. Setiap unsur pimpinan pada tingkatan struktur organisasi UIN Salatiga harus selalu siap mengemban amanah dan dapat mempertanggungjawabkan kinerja pencapaian program dan kegiatan yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis sesuai kedudukan dan tugasnya. Selanjutnya pemantauan, pengendalian dan evaluasi harus terus menerus dilakukan secara berkesinambungan terhadap pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: MATRIKS KINERJA

- Lampiran 1a : Alokasi Pendanaan Pagu Anggaran Sebaran Pagu Target RM Tahun Anggaran 2022 – 2024
- Lampiran 1b : Alokasi Pendanaan, Alokasi Pagu Anggaran Sebaran Pagu Target PNBK Tahun Anggaran 2022 – 2024
- Lampiran 1c : Alokasi Pendanaan, Alokasi Pagu Anggaran Sebaran Pagu Target SBSN Tahun Anggaran 2022 – 2024
- Lampiran 2. : Matriks Kerangka Regulasi UIN Salatiga 2022-2024
- Lampiran 3. : Tim Penyusun Revisi Renstra UIN Salatiga Tahun 2022-2024



UIN SALATIGA

GEDUNG

